

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Programy profilaktyczno-wychowawcze

Kod modułu: 12-PE-OT-N2-PPW

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktycznych, terapeutycznych zarówno w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym	K_K02 K_K04	3 4
_K_2	widzi innego człowieka z różnych punktów odniesienia w sensie holistycznym, dostrzega, diagnozuje i umiejętnie reaguje na zjawiska związane z wychowaniem, kształceniem, opieką	K_K03	3
_K_3	charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych, a także wrażliwością i kulturą pedagogiczną	K_K06	4
_U_1	potrafi samodzielnie i krytycznie analizować teksty naukowe, formułować, klasyfikować i rozwiązywać problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze	K_U01 K_U02 K_U05	3 3 3
_U_2	ma praktyczne, pogłębione umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny, planowania i realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych (w tym o charakterze profilaktycznym, terapeutycznym i socjopedagogicznym), komunikacji interpersonalnej (przy użyciu różnych kanałów komunikacji), wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego; tworzy program profilaktyczno-wychowawczy umożliwiający lub wspierający pracę wychowawczą lub profilaktyczną z dziećmi, młodzieżą, rodziną, czy osobami starszymi	K_U04 K_U07	3 2
_W_1	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii i metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi; zna pojęcia, metody i zasady procesu diagnozowania pedagogicznego dzieci i innych grup potrzebujących wsparcia; ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu poradnictwa edukacyjnego, zawodowego i życiowego; ma pogłębioną wiedzę związaną z metodami diagnozowania środowiska społecznego i opiekuńczego oraz technikami poznawania rzeczywistości pedagogicznej, a także z wybranymi metodami pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej	K_W02 K_W05	3 4

_W_2	ma rozszerzoną wiedzę na temat organizacji pracy, struktur, form pracy i zarządzania w instytucjach opiekuńczych, wychowawczych i pomocowych wspierających jednostki potrzebujące pomocy w różnym wieku; ma szczegółową i pogłębioną wiedzę na temat środowiska społecznego i opiekuńczego	K_W01 K_W08	3 4
_W_3	zna problemy pracy wychowawców i funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych; zna potrzeby i problemy osób wymagających wsparcia, opieki i pomocy w różnych zakresach	K_W03 K_W15	3 4

3. Opis modułu			
Opis	Moduł umożliwia zapoznanie się i analizę literatury a także zasobów Internetu dotyczących zachowań patologicznych wśród dzieci, młodzieży i dorosłych, działań profilaktycznych. W trakcie zajęć studenci dokonują diagnozy wybranego środowiska w kierunku problemów dostrzeganych w nim. Przygotowują także projekt programu profilaktyczno-wychowawczego w wybranej placówce.		
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu profilaktyka i promocja zdrowia w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, świetlicach socjoterapeutycznych, środowiskowych, szkolnych i innych placówkach prowadzących działalność opiekuńczo - terapeutyczną.		

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	prezentacja	sprawdzenie, czy student potrafi przygotować i przedstawić prezentację wybranych zachowań patologicznych wśród dzieci, młodzieży i dorosłych, prezentacja wyników badań w wybranej placówce dotyczących dostrzeżonych problematycznych zachowań wśród badanych wychowanków	_K_2, _K_3, _U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	dobór literatury	sprawdzenie samodzielnej analizy literatury przedmiotu i zasobów Internetu dotyczącej wybranych problemów związanych z wychowaniem dzieci, młodzieży i dorosłych oraz zachowań patologicznych wśród nich	_W_1, _W_3
_w_3	projekt	sprawdzenie, czy student potrafi przygotować projekt programu profilaktyczno-wychowawczego na podstawie diagnozy problemów wybranej placówki wychowawczo-opiekuńczej	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	prezentacja wyników badań diagnostycznych w wybranej przez studentów placówce; analiza literatury przedmiotu dotycząca wybranych patologicznych zachowań dzieci, młodzieży i dorosłych oraz profilaktyce tych zachowań; metoda projektów – przygotowanie opisu wybranego problemu wychowawczego; prezentacja projektu programu profilaktyczno-wychowawczego w danej placówce wychowawczej.	6	zajęcia terenowe – przygotowanie diagnozy problemu w danej placówce; lektura uzupełniająca, analiza dokumentów, zasobów Internetu; praca z tekstem; zebranie materiałów i praca w grupie nad wybranym problemem; przygotowanie projektu programu profilaktyczno-wychowawczego	54	_w_1, _w_2, _w_3