

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do gerontologii społecznej

Kod modułu: 05-SP-GER-S2-WGS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_WKR_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów starzenia się– wykazuje się refleksyjnością w oglądzie problemów osób starszych	PS2_K01 PS2_K02 PS2_K04 PS2_K08	2 1 2 2
PS2_WKS_1	Student zna wybrane teorie starości wyjaśniające mechanizmy starzenia się	PS2_W01 PS2_W02 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W10	3 4 3 5 3
PS2_WKS_2	Student ma wiedzę na temat biogennych zmian w funkcjonowaniu człowieka starego	PS2_W05 PS2_W06 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W13 PS2_W22	5 3 3 1 1 5 2
PS2_WKS_3	Student zna wybrane metody diagnozowania zmian chorobowych u osób starszych	PS2_W11 PS2_W12	4 4

		PS2_W13	4
PS2_WKS_4	Student potrafi dokonywać charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji starzenia się oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami zdrowotnymi i społecznymi	PS2_U01	2
		PS2_U02	3
		PS2_U03	4
		PS2_U10	3
		PS2_U16	4
		PS2_U17	4

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Wprowadzenie do gerontologii społecznej jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów starzenia się poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji medycznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty problemów seniorów. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów i zagrożeń związanych ze starzeniem się i starością: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji psychospołecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami biopsychicznymi, które warunkują pojawianie się problemów w społecznym funkcjonowaniu seniorów. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań procesu starzenia się ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności wiązania tego typu zjawisk z innymi procesami warunkującymi jakość życia osób starszych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_WGS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_WKR_5, PS2_WKS_1, PS2_WKS_2, PS2_WKS_3, PS2_WKS_4
PS2_WGS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_WKR_5, PS2_WKS_1, PS2_WKS_2, PS2_WKS_3, PS2_WKS_4
PS2_WGS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_WKR_5, PS2_WKS_1, PS2_WKS_2, PS2_WKS_3, PS2_WKS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_WGS_fs_1	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach,	30	PS2_WGS_w_2, PS2_WGS_w_3
PS2_WGS_fs_2	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy gerontologii społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	PS2_WGS_w_1