

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Wprowadzenie do biologii

**Kod modułu:** KO1\_m3

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KO1_m3_1	Student zna podstawowe metodologie i zasady biologii, działy biologii i zasady prowadzenia badań biologicznych.	KO1_W01 KO1_W14	2 3
KO1_m3_2	Zna główne tezy teorii ewolucji ze szczególnym uwzględnieniem pochodzenia człowieka.	KO1_W16 KO1_W19	5 4
KO1_m3_3	Student ma podstawową wiedzę na temat funkcji fizjologicznych człowieka, zna podstawowe prawa rządzące zjawiskami życiowymi.	KO1_U21 KO1_W17	4 4
KO1_m3_4	Student potrafi scharakteryzować i na podstawowym poziomie zastosować metodologię badań biologicznych, odróżnić uzasadnione naukowo twierdzenia od twierdzeń nienaukowych.	KO1_U22 KO1_U25 KO1_W27	4 5 3
KO1_m3_5	Student potrafi scharakteryzować podstawowe procesy życiowe, rządzące nimi prawa, zidentyfikować miejsce człowieka i zwierząt w strukturze świata ożywionego oraz odnieść te zagadnienia do własnego organizmu i jego funkcji.	KO1_U21 KO1_U23	5 5
KO1_m3_6	Student potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę w zakresie biologii i selekcjonować źródła pod względem wiarygodności.	KO1_K01 KO1_K10	5 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest "Wprowadzenie do biologii" jest poznanie studenta z niezbędnymi elementami wiedzy przyrodniczej (jako podbudową analizy zachowania człowieka i zwierząt) i ugruntowanie zdolności do redukcjonistycznego wyjaśniania procesów biologicznych. Studenci winni zyskać wiedzę na temat funkcji życiowych organizmu człowieka i zdolność porównania ich z funkcjami innych istot żywych. Studenci uczą się charakteryzować
-------------	---

	podstawowe zjawiska biologiczne i własne funkcje życiowe w kategoriach ogólnych praw i zasad biologii. Efektem kształcenia winna być umiejętność krytycznej analizy i odrzucania nienaukowych i szarlatańskich poglądów na funkcje życiowe.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO1_m3_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m3_1, KO1_m3_2, KO1_m3_3, KO1_m3_4, KO1_m3_5, KO1_m3_6
KO1_m3_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m3_4, KO1_m3_5, KO1_m3_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO1_m3_fs_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści.	15	Samodzielne zapoznanie się z tematyką wykładu, wykorzystując literaturę.	45	KO1_m3_w_1
KO1_m3_fs_2	konwersatorium	Proste ćwiczenia praktyczne z zakresu biologii i fizjologii, w tym fizjologii człowieka, demonstracje modeli – w tym komputerowych, badanie własnych funkcji życiowych, użycie zadań problemowych (np. krzyżówek genetycznych)	30	Opracowanie wyników ćwiczeń, samodzielna lektura wybranych pozycji literatury, analiza popularnych doniesień o postępach nauk biologicznych i medycznych	60	KO1_m3_w_2