1.	**Nazwa kierunku**	**kognitywistyka**
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Proseminarium I-IV

Kod modułu: KO1_m17(I- IV)

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m17_1	Zna podstawową terminologię specjalistyczną w zakresie tematycznym proseminarium w języku polskim lub obcym i z jej zastosowaniem prowadzi merytoryczny dialog, rozważając tezy wysunięte przez danego badacza.	KO1_U31 KO1_U32 KO1_W02	4 4 4
KO1_m17_2	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, związane z tematem proseminarium, w celu zaprojektowania ścieżki nauczania wraz z procesem ewaluacji wyników.	KO1_U01 KO1_U16	4 4
KO1_m17_3	Samodzielnie zdobywa wiedzę i podejmuje proste działania badawcze dotyczące tematyki zajęć, przestrzegając zasad etyki.	KO1_K04 KO1_K05 KO1_U02	4 5 4
KO1_m17_4	Trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach, dotyczące tematyki proseminarium.	KO1_U05	4
KO1_m17_5	Poprawnie stosuje poznaną terminologię specjalistyczną z zakresu tematycznego proseminarium.	KO1_U04 KO1_U12	4 3
KO1_m17_6	Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą, opracowując wybrany temat z zakresu jednej z subdyscyplin kognitywistyki.	KO1_U10 KO1_U11	5 5
KO1_m17_7	Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania.	KO1_K05	5
KO1_m17_8	Potrafi rzetelnie i terminowo realizować zadania poprzez współdziałanie w grupie; potrafi oceniać umiejętności innych w zakresie realizacji przez nich odpowiednich zadań.	KO1_K07	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Proseminarium ma umożliwić studentom poznanie problematyki kluczowej dla specjalistycznych obszarów badań kognitywistycznych – ich najważniejsze problemy badawcze, podstawową, wyspecjalizowaną terminologię oraz właściwą im metodologię badań. Tematyka podejmowana w ramach modułu jest odnoszona do szerszego kontekstu historyczno-problemowego. Wskazywane są także relacje między wąsko zakrojoną tematyką analizowaną w ramach modułu, a fundamentalnymi subdyscyplinami w ramach kognitywistyki. Student powinien umieć wskazać najważniejsze dla obszaru tematycznego modułu problemy, wiedzieć jak poddać je krytycznej analizie przy pomocy odpowiedniej terminologii oraz metod. Celem modułu jest także kształtowanie umiejętności samodzielnego stawiania problemów badawczych, a przede wszystkim – samodzielnego poszukiwania i selekcji źródeł (literatury, źródeł elektronicznych), które umożliwiają umiejscowienie rozważanych kwestii w odpowiednim kontekście oraz ich wieloaspektową analizę.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
KO1_m17_w_1	Zaliczenie	Na podstawie pracy pisemnej oraz zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m17_1, KO1_m17_2, KO1_m17_3, KO1_m17_4, KO1_m17_5, KO1_m17_6, KO1_m17_7, KO1_m17_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
KO1_m17_fs_1	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów źródłowych, w oparciu o przygotowane przez studentów referaty, dyskusję i pracę w zespołach, rozszerzona o kontekst historyczno-problemowy.	20	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej.	40	KO1_m17_w_1