

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Cognitive Science</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

**Module:** Wykład monograficzny I-IV

**Module code:** KO1\_m16(I-IV)

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
KO1_m16_1	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kognitywistyki, zwłaszcza w obszarze badawczym omawianym na wykładzie monograficznym, w kształtowaniu kultury.	KO1_W01	4
KO1_m16_2	Słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów związanych, z przedstawianym na wykładzie monograficznym, zagadnieniem badawczym.	KO1_U03	5
KO1_m16_3	Zna najważniejsze czasopisma naukowe z kognitywistyki i filozofii oraz ma wiedzę na temat głównych kierunków rozwoju kognitywistyki w obszarze badań, które są przedmiotem wykładu monograficznego.	KO1_W25 KO1_W26	4 3
KO1_m16_4	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	KO1_K02	5
KO1_m16_5	Ma świadomość znaczenia refleksji kognitywistycznej, zwłaszcza w zakresie poruszonym na wykładzie monograficznym, dla kształtowania się więzi społecznych.	KO1_K11	4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Wykład monograficzny (I-IV) ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem kognitywistycznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach, ich interpretacją i krytyką. Wykład ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym, interdyscyplinarnym kontekście. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczenia się problemowego podejścia do zagadnień, zyskania umiejętności wyróżniania i analizowania poszczególnych kwestii, a także i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania).
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
KO1_m16_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m16_1, KO1_m16_2, KO1_m16_3, KO1_m16_4, KO1_m16_5

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
KO1_m16_fs_1	lecture	Wykład z elementami dyskusji	20	Lektura uzupełniająca. Przygotowanie pracy zaliczeniowej.	40	KO1_m16_w_1