

1.	<b>Field of study</b>	<b>Cognitive Science</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

**Module:** Psychologia poznawcza

**Module code:** KO1\_m10

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
KO1_m10_1	Zna obowiązujące koncepcje źródeł i mechanizmów aktywności poznawczej człowieka.	KO1_W01 KO1_W09 KO1_W13	5 3 4
KO1_m10_2	Zna nomenklaturę stosowaną w psychologii do opisu aktywności poznawczej.	KO1_W02	5
KO1_m10_3	Zna narzędzia wykorzystywane do badań eksperymentalnych w obszarze psychologii poznawczej.	KO1_W12	4
KO1_m10_4	Umie zastosować pryzmat poznawczej psychologii do objaśnienia aktywności jednostki, a także przywołania zjawisk ilustrujących omawiane fenomeny poznawcze.	KO1_U18	4
KO1_m10_5	Na podstawie krytycznej analizy informacji formułuje pytania/problemy badawcze dotyczące psychologii poznawczej.	KO1_K03 KO1_K04	4 5
KO1_m10_6	Uczestniczy w dyskusji na tematy badane w ramach psychologii poznawczej, trafnie rozumiejąc przekaz i stosowaną argumentację.	KO1_K08	3
KO1_m10_7	Pracuje w zespole w sposób odpowiedzialny za działania własne i innych.	KO1_K07	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem zajęć z Psychologii poznawczej jest zapoznanie studentów kognitywistyki ze specyfiką psychologicznego podejścia do rozumienia i badania umysłowej aktywności człowieka. Założeniem jest przybliżanie studentom zarówno obszaru teorii, weryfikującej ją empirii, jak i ilustracja praktycznych zastosowań. Ponadto zajęcia ćwiczeniowe stają się terenem czynnego współuczestnictwa: dyskusji, wymiany pomysłów, sądów dotyczących doświadczanej przez studentów rzeczywistości, a poddawanej poznawczemu oglądowi w celu odstonięcia i zrozumienia kierujących nią reguł. Na zajęciach omówione zostaną także eksperymenty pokazujące korelacje między wykonywaniem określonych ruchów a przebiegiem procesów
--------------------	--

umysłowych, jak również praktyka korzystania z ich wyników.  
 Zdobyta wiedza powinna stawać się teoretycznym wsparciem dla dokonywania interdyscyplinarnych analiz relacji mózgowo-środowiskowo-umysłowych.  
 Możliwość zapoznawania się na bieżąco z najnowszymi wynikami badań prowadzonych w dziedzinie psychologii poznawczej stanowić ma impuls do podejmowania samodzielnej aktywności intelektualnej i badawczej; wspomagać krytycyzm i poznawczą refleksyjność.

**Prerequisites**

**4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
KO1_m10_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m10_1, KO1_m10_2, KO1_m10_3, KO1_m10_4
KO1_m10_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m10_1, KO1_m10_2, KO1_m10_3, KO1_m10_5, KO1_m10_6, KO1_m10_7
KO1_m10_w_3	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m10_2, KO1_m10_3, KO1_m10_4, KO1_m10_5, KO1_m10_6

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
KO1_m10_fs_1	lecture	Omówienie najważniejszych zagadnień z kolejnych, wyróżnianych w psychologii poznawczej, obszarów funkcjonowania człowieka. Opis, wskazanie przykładów obowiązywania, wskazówki bibliograficzne.	15	Utrwalanie treści prezentowanych na wykładach. Zapoznawanie się z obowiązującą literaturą. Możliwość poszerzania wiedzy o treści ze źródeł dodatkowych.	30	KO1_m10_w_1
KO1_m10_fs_2	practical classes	Podanie zbioru tematów do opracowania w 2-3 osobowych zespołach. Każde spotkanie poświęcone jest przedstawieniu i dyskusji jednego tematu.	15	Ustalenie zakresu zagadnienia do przygotowania dla każdego członka zespołu. Przegląd źródeł. Pisemne opracowanie głównych tez tematu. Dobór zjawisk stanowiących przejawy omawianego zjawiska. Namysł nad możliwymi sposobami wdrożenia teorii.	30	KO1_m10_w_2
KO1_m10_fs_3	laboratory classes	Zapoznanie studentów z dostępnymi urządzeniami laboratorium badań psychologicznych. Praca nad stworzeniem planu badawczego służącego weryfikacji wybranych tez psychologii (tu: ucieleśnionego poznania), z akcentem na dobór narzędzi i dyskusję nad jego trafnością.	10	Samodzielne poszukiwanie informacji o narzędziach wykorzystywanych przez psychologów poznawczych we współczesnych badaniach. Zapoznanie się z treścią i przebiegiem wybranego badania realizowanego w ramach tematyki zajęć (tu: ucieleśnionego poznania).	50	KO1_m10_w_3