

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychopatologia procesów poznawczych

Kod modułu: KO1_m35

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m35_1	Ma wiedzę na temat istoty możliwych zaburzeń w obszarze wyróżnianych procesów poznawczych.	KO1_W11 KO1_W12	5 5
KO1_m35_2	Ma wiedzę na temat rodzaju zaburzeń poznawczych towarzyszących omówionym zaburzeniom/schorzeniom.	KO1_W12	5
KO1_m35_3	Zna podstawowe narzędzia psychologiczne służące identyfikacji omawianych zaburzeń.	KO1_W12 KO1_W13	5 4
KO1_m35_4	Zna działania terapeutyczne stosowane w przypadku konkretnych zaburzeń poznawczych.	KO1_W13	4
KO1_m35_5	Potrafi rozpoznać i ocenić społeczne zachowania człowieka oraz zaburzenia procesów poznawczych w wymiarze indywidualnym oraz ich społeczne i kulturowe następstwa.	KO1_U17 KO1_U18	5 4
KO1_m35_6	Potrafi rozpoznawać, analizować, wyjaśniać i mierzyć określone zjawiska poznawcze i społeczne zachowania człowieka oraz zastosować w tym względzie odpowiednie środki terapeutyczne.	KO1_U19	5
KO1_m35_7	Ma kompetencje w zakresie rozpoznania i oceny społecznych zachowań człowieka oraz procesów poznawczych, ich zaburzeń oraz uwarunkowań ewolucyjnych.	KO1_K09 KO1_K11	3 4

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów ze specyfiką i obszarem deficytów poznawczych towarzyszących najczęściej współcześnie diagnozowanym zachowaniom patologicznym (nadużywanie substancji pobudzających, leków przeciwbólowych itp.), zaburzeniom behawioralnym (np. hazardowi), uzależnieniom substancjalnym, chorobom somatycznym (specyficzne reakcje polekowe) i psychicznym. Zajęcia mają umożliwić orientację w sposobach i narzędziach diagnozowania omawianych deficytów. Przybliżone zostaną także podstawy stosowanych terapii o charakterze psychologicznym,

	korzystających z dorobku behawioryzmu i koncepcji poznawczych. Omówione zostaną ponadto kontrowersje dotyczące źródeł omawianych deficytów, mające znaczenie dla doboru i oceny efektywności sposobów leczenia.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m35_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m35_1, KO1_m35_2, KO1_m35_3, KO1_m35_4, KO1_m35_5, KO1_m35_6, KO1_m35_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m35_fs_1	wykład	Prezentacja multimedialna tez teoretycznych. Ilustracja zjawisk (np. fragmenty filmów, dzieł literackich, reportaży, prac plastycznych). Prezentacja/udostępnienie do wglądu narzędzi badawczych.	14	Poszukiwanie dodatkowych informacji pozwalających na wykorzystywanie wiedzy z psychopatologii procesów poznawczych do działań o charakterze interdyscyplinarnych realizacji projektowych.	86	KO1_m35_w_1