

|    |                           |                                                        |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | edukacja kulturalna                                    |
| 2. | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji                       |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                                |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                            |

## Moduł kształcenia: Tutoring 4

Kod modułu: 12-EK-S2-TTR.4

### 1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                         | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | potrafi scharakteryzować analizowane dobre praktyki a także własne plany zawodowe ze względu na ich wymiar etyczny oraz interes społeczny                                                    | K_K03                       | 5                              |
| _U_1                                   | potrafi wskazać i uzasadnić możliwe i pożądane kierunki współpracy oraz budowania relacji między podmiotem analizowanych dobrych praktyk a innymi podmiotami związanymi z kulturą i edukacją | K_U05<br>K_U07              | 5<br>4                         |

| 3. Opis modułu    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis              | Moduł przewiduje przygotowanie studenta do dostrzegania możliwości, warunków i metod współpracy podmiotów związanych z działalnością kulturalną i edukacyjną. Pozwala kształcić kompetencje do samodzielnego formułowania celów działania i odpowiednio do nich – budowania sieci podmiotów współpracujących w realizacji działań kulturalnych, społecznych, edukacyjnych i kulturalno-edukacyjnych.<br>W ramach kształcenia kompetencji społecznych przewiduje się pogłębianie drogą dyskusji świadomości wymiaru etycznego i związanego z interesem społecznym analizowanych działań innych podmiotów oraz planów i działań własnych. |
| Wymagania wstępne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                 |                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|---------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ)     | opis                                                                                                                                                                                                            | efekty uczenia się modułu |
| _w_1                                              | projekt         | opracowanie w formie graficznej projektu sieci podmiotów związanych z analizowanymi dobrymi praktykami z proponowanymi formami ich możliwej i postulowanej współpracy, z omówieniem ustnym i dyskusją z tutorem | _U_1                      |
| _w_2                                              | wypowiedź ustna | ustne przedstawienie i uzasadnienie charakterystyki analizowanych dobrych praktyk oraz własnych planów zawodowych w aspekcie ich wymiaru etycznego oraz interesu społecznego.                                   | _K_1                      |

|  |  |                                                                           |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Przedstawienie propozycji związanych z tym obszarem problemów do dyskusji |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                    |               | praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                        | liczba godzin | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | liczba godzin |                                         |
| _fs_1                         | konwersatorium            | Metody w ramach indywidualnych konsultacji seminaryjnych : dyskusja, kierowanie procesem samodzielnego uczenia się | 15            | przygotowanie schematu graficznego sieci aktualnej i postulowanej współpracy badanych podmiotów dobrych praktyk z innymi podmiotami związanymi z działalnością kulturalną, edukacyjną i społeczną;<br>analiza wymiaru etycznego i związanego interesem społecznym opisywanych dobrych praktyk oraz własnych planów zawodowych;<br>sformułowanie problemów do dyskusji nad tymi zagadnieniami | 105           | _w_1, _w_2                              |