

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>          |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna             |

**Moduł kształcenia:** Psychologia kliniczna

**Kod modułu:** R\_Pk

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |                                                                                                                                                                                |                                    |                                       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>                                                                                                                                                                    | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| R_Pk_2                                        | student posiada elementarne umiejętności różnicowania ilościowych i jakościowych zaburzeń procesów psychicznych, ich prawidłowego i zaburzonego przebiegu.                     | K_U01                              | 1                                     |
| R_Pk_3                                        | student rozumie mechanizmy leżące u podłoża wybranych zaburzeń psychicznych i potrafi wyjaśnić symptomy zaburzeń w różnych ujęciach teoretycznych                              | K_U03                              | 1                                     |
| R_Pk_4                                        | student jest przygotowany do realizacji zadań o charakterze terapeutycznym wobec osób z zaburzeniami psychicznymi, realizowanych w ramach modelu rehabilitacyjno-edukacyjnego. | K_U11                              | 4                                     |
| R_Pk_5                                        | jest otwarty na współpracę i współdziałanie ze środowiskiem rodzinnym osób zaburzonych oraz instytucjami zajmującym się ich leczeniem.                                         | K_K07                              | 4                                     |
| R_Pk_1                                        | zna pozafarmakologiczne formy pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi i instytucje ukierunkowane na ich realizację                                                           | K_W14                              | 1                                     |

### 3. Opis modułu

|                          |                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.    |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych. |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| <b>kod</b> | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>                                                                             | <b>efekty kształcenia modułu</b>       |
|------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| R_Pk_w_1   | Egzamin            | Pisemny test                                                                            | R_Pk_2, R_Pk_3, R_Pk_4, R_Pk_5, R_Pk_1 |
| R_Pk_w_2   | Kolokwium          | Kolokwium pisemne zawierające pytania problemowe, testowe i otwarte, których celem jest | R_Pk_2, R_Pk_3                         |

|          |               |                                                                 |                |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
|          |               | sprawdzenie wiedzy z zakresu analizowanych treści.              |                |
| R_Pk_w_3 | Praca pisemna | Praca pisemna na podstawie wybranego filmu, serialu lub książki | R_Pk_4, R_Pk_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                             |               |                                                                 |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                             |               | praca własna studenta                                           |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                 | liczba godzin | opis                                                            | liczba godzin |                                         |
| R_Pk_fns_1                    | wykład                    | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 10            | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 80            | R_Pk_w_1                                |
| R_Pk_fns_2                    | ćwiczenia                 | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy                  | 10            | Przygotowanie prac zaliczeniowych                               | 50            | R_Pk_w_2, R_Pk_w_3                      |