

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia   |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

**Moduł kształcenia:** Socjologia zmiany społecznej

**Kod modułu:** 05-SO-S1-SZS

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S1_SZS_1                               | Student definiuje podstawowe pojęcia związane ze zmianą społeczną, klasyfikuje i porządkuje najważniejsze teorie z nią związane z wykorzystaniem terminologii socjologicznej               | S1_W01<br>S1_W05<br>S1_W06                     | 2<br>1<br>5                    |
| S1_SZS_2                               | Student zna tezy kluczowych teorii zmian społecznych oraz ma wiedzę na temat ich genezy  | S1_W12<br>S1_W13                               | 5<br>3                         |
| S1_SZS_3                               | Student identyfikuje i wyjaśnia uwarunkowania określonych zmian społecznych odnosząc je do paradygmatu socjologicznego   | S1_U01<br>S1_U02<br>S1_U03<br>S1_U10           | 3<br>2<br>2<br>1               |
| S1_SZS_4                               | Student posiada umiejętność dokonywania bieżącej obserwacji i interpretacji współcześnie zachodzących zjawisk społecznych posługując się różnorodnymi typologiami teorii zmian społecznych | S1_K10<br>S1_U01<br>S1_U02<br>S1_U05<br>S1_U08 | 1<br>3<br>4<br>1<br>2          |
| S1_SZS_5                               | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zmian, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesów społecznych                                  | S1_K01<br>S1_K03<br>S1_K07<br>S1_K09           | 2<br>3<br>2<br>3               |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Głównym celem modułu „Socjologia zmiany społecznej” jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych teorii zmiany społecznej. Student po kursie tego przedmiotu powinien znać podstawowe pojęcia związane ze zmianą społeczną, klasyczne i współczesne jej ujęcia. Powinien posiadać umiejętność krytycznej refleksji nad określonymi koncepcjami zmiany społecznego oraz umiejętności krytycznej oceny w odniesieniu do współczesnych wydarzeń dotyczących przemian społecznych. Powinien samodzielnie oraz w grupie dokonywać analiz polegających na dostrzeganiu konieczności zmian kierunkowych w wybranych środowiskach społecznych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Student powinien posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, powinien potrafić opisać podstawowe zjawiska społeczne, szczególnie te związane z mikro- i makrostrukturami społecznymi.  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod        | nazwa (typ)                             | opis   | efekty uczenia się modułu              |
|------------|---|--|--|
| S1_SZS_w_1 | egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)  | S1_SZS_1, S1_SZS_2, S1_SZS_3, S1_SZS_4 |
| S1_SZS_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną   | S1_SZS_4, S1_SZS_5                     |
| S1_SZS_w_2 | sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S1_SZS_1, S1_SZS_2, S1_SZS_3           |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod         | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta                                      |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
|             | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S1_SZS_fs_1 | wykład                    | wykład obejmujący teoretyczne podstawy zmiany społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych               | 14            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę            | 40            | S1_SZS_w_1                              |
| S1_SZS_fs_2 | ćwiczenia                 | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach | 14            | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów | 66            | S1_SZS_w_3, S1_SZS_w_2                  |