

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia socjologii

Kod modułu: 05-SO-S1-HS

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_HS_4	Student dostrzega kontynuacje i nawiązania pomiędzy różnymi ujęciami klasycznymi	S1_W02 S1_W12 S1_W14	3 4 2
S1_HS_1	Student zna tezy klasycznych teorii socjologicznych oraz dostrzega związki i różnice między nimi	S1_W09 S1_W12 S1_W13 S1_W14	3 5 3 2
S1_HS_2	Student zna genezę oraz pierwotne ujęcie podstawowych terminów socjologicznych	S1_W01 S1_W12 S1_W14	5 2 2
S1_HS_3	Student dostrzega związki pomiędzy teorią socjologiczną a koncepcjami filozoficznymi	S1_W02 S1_W03 S1_W09	4 2 3
S1_HS_5	Student potrafi rozpatrywać zjawiska społeczne z perspektywy różnych klasycznych stanowisk teoretycznych	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U09 S1_U10	5 4 4 2 2

S1_HS_6	Student ma świadomość złożonego, wielowymiarowego charakteru teorii socjologicznych oraz wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w ich oglądzie	S1_K01	3
		S1_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Historia socjologii jest ukazanie studentom systematycznej analizy wybranych koncepcji teoretycznych budowanych przez klasyków socjologii. Moduł służy uporządkowaniu refleksji nad różnymi teoriami za pomocą ujednoliconych założeń interpretacyjnych. Zajęcia mają również na celu przybliżyć studentom źródła filozoficzne, historyczne i biograficzne propozycji teoretycznych omawianych badaczy. Dzięki uzyskanej wiedzy studenci nabędą umiejętność krytycznego osądu poznanych koncepcji w odniesieniu do późniejszych przekształceń i sformułowań teoretycznych. Studenci będą potrafili także formułować porównania głównych kierunków oraz dostrzegać różnice i podobieństwa koncepcji autorów należących do tego samego nurtu.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu historii myśli społecznej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S1_HS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_HS_4, S1_HS_1, S1_HS_2, S1_HS_3, S1_HS_5, S1_HS_6
S1_HS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_HS_4, S1_HS_1, S1_HS_2, S1_HS_3, S1_HS_5, S1_HS_6
S1_HS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_HS_4, S1_HS_1, S1_HS_2, S1_HS_3, S1_HS_5, S1_HS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_HS_fs_1	wykład	wykład obejmujący prezentację klasycznych teorii socjologicznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	18	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	60	S1_HS_w_1
S1_HS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów z zakresu	18	przygotowanie przez samodzielną lekturę	70	



		literatury przedmiotowej i podmiotowej w oparciu o dyskusję, pracę w grupach, a także wystąpienia studentów		wskazanych tekstów, (opcjonalnie, przygotowanie prezentacji wraz z wystąpieniem)		S1_HS_w_2, S1_HS_w_3
--	--	---	--	---	--	----------------------