

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | socjologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Trening interpersonalny

Kod modułu: 05-SO-R-S1-TIN

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S1_TIP_2 | Zna, analizuje i wyjaśnia zjawiska i procesy zachodzące w życiu grupowym | S1_K08 S1_U15 | 2 2 |
| S1_TIP_3 | Zwiększa samoświadomość oraz samowiedzę dotyczącą własnych kompetencji interpersonalnych i społecznych oraz obszarów wymagających rozwoju i doskonalenia | S1_K02 S1_K03 | 1 3 |
| S1_TIP_4 | Doskonali umiejętności współpracy i współdziałania w pracy zespołowej | S1_K02 S1_K03 S1_K04 S1_K07 S1_K08 S1_K09 | 3 3 3 2 3 2 |
| S1_TIP_5 | Rozwija wiedzę dotyczącą kompetencji intrapsychicznych i umiejętności interpersonalnych wymaganych w realizowaniu zróżnicowanych ról zawodowych w obszarze komunikowania społecznego | S1_K03 S1_K08 S1_K09 | 3 2 2 |
| S1_TIP_6 | Rozwija osobiste kompetencje potrzebne w podnoszeniu kultury współpracy i kultury relacji interpersonalnych poprzez formowanie własnych postaw wobec wartości społecznych, moralnych | S1_K03 S1_K04 S1_K07 S1_K09 | 3 3 2 2 |
| S1_TIP_7 | Rozwija kompetencje komunikacyjne w realizowaniu zadań interpersonalnych i grupowych | | |

| | | | |
|----------|--|--------|---|
| | | S1_K02 | 3 |
| | | S1_K04 | 3 |
| | | S1_K07 | 2 |
| | | S1_K08 | 3 |
| | | S1_K09 | 2 |
| S1_TIP_1 | Posiada wiedzę na temat mechanizmów procesu komunikowania interpersonalnego, czynników warunkujących jego efektywność oraz barier obniżających skuteczność komunikacji | S1_U15 | 2 |
| | | S1_W19 | 3 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Moduł trening interpersonalny ukierunkowany jest na zwiększanie samoświadomości studentów oraz samowiedzy w zakresie własnego funkcjonowania intrapsychnicznego i interpersonalnego jako podstawy dla doskonalenia umiejętności i kompetencji społecznych. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności z zakresu efektywnej komunikacji interpersonalnej, umiejętności podejmowania współpracy grupowej, realizowania celów indywidualnych i grupowych w oparciu o wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej. Praca warsztatowa ukierunkowana na ocenę i rozwój własnych kompetencji interpersonalnych oraz poznanie kompetencji wymaganych w realizowaniu zróżnicowanych ról zawodowych w obszarze komunikowania społecznego będzie stanowiła przygotowanie do aktywnej współpracy w zespole, organizacjach i instytucjach. Funkcje aksjologiczne treningu realizowane są poprzez stworzenie warunków do formowania postaw wobec wartości społeczno-moralnych istotnych dla podnoszenia kultury współpracy i zachowań prospołecznych. |
| Wymagania wstępne | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstęp do socjologii, wstęp do psychologii, komunikacja interpersonalna, psychologia społeczna |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| S1_TIP_w_1 | prezentacja prac wykonanych samodzielnie, w parach oraz w ramach zespołów (warsztaty) | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść zajęć, ocena umiejętności pracy samodzielnej, w parach i pracy zespołowej oraz sposobu prezentacji wystąpień | S1_TIP_2, S1_TIP_3, S1_TIP_4, S1_TIP_5, S1_TIP_6, S1_TIP_7, S1_TIP_1 |
| S1_TIP_w_2 | wypowiedzi ustne | ocena umiejętności przeprowadzenia analizy i sporządzenia komentarza wskazanego obszaru problemowego | S1_TIP_2, S1_TIP_3, S1_TIP_4, S1_TIP_5, S1_TIP_6, S1_TIP_7, S1_TIP_1 |
| S1_TIP_w_3 | aktywność własna studenta | weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę, oraz własne doświadczenia | S1_TIP_2, S1_TIP_3, S1_TIP_4, S1_TIP_5, S1_TIP_6, S1_TIP_7, S1_TIP_1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| S1_TIP_fs_1 | laboratorium | Zajęcia prowadzone metodami warsztatowymi w oparciu o wykorzystanie | 14 | przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, Przygotowanie | 16 | S1_TIP_w_1, S1_TIP_w_2, |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|-------------|
| | | dynamiki grupowej Wykorzystane będą metody treningowe – praca w parach oraz małych grupach, psychodrama, autoanaliza , grupowe gry symulacyjne oraz dyskusja, wystąpienia indywidualne i grupowe | | do wystąpień indywidualnych i grupowych, przygotowanie prac samodzielnych, opracowywanych w parach i zespołach, współpraca zespołowa | | S1_TIP _w_3 |
|--|--|---|--|---|--|-------------|