

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo samorządu terytorialnego

**Kod modułu:** samte\_p\_02

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
samte_p_02_1	Definiuje założenia ustrojowe i organizacyjne funkcjonowania współczesnego samorządu terytorialnego w Polsce	K_W05	3
samte_p_02_2	Analizuje organizację, kompetencje i procedury działania w zakresie sprawowania władzy na szczeblu lokalnym.	K_W06	2
samte_p_02_3	Interpretuje regulacje prawne dotyczące działania organów administracji samorządowej.	K_U04	1
samte_p_02_4	Identyfikuje rozstrzygnięcia jednostkowe przydatne do rozwiązania problemu z zakresu prawa samorządowego.	K_U05	2
samte_p_02_5	Przygotowuje projekty aktów prawnych (wniosków, skarg itp.) w zakresie prawa samorządowego.	K_U11	4
samte_p_02_6	Analizuje wydarzenia, zjawiska i sytuacje społeczne w obrębie funkcjonowania samorządu terytorialnego.	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualnymi regulacjami prawnymi dotyczącymi organizacji i zasad działania samorządu terytorialnego w Polsce. Student ma wynieść z zajęć znajomość podstawowych zagadnień dotyczących istoty i pojęcia samorządu terytorialnego, organizacji gminy, powiatu i województwa, form współdziałania jednostek samorządu terytorialnego, zadań samorządu, a także zasad nadzoru nad administracją samorządową. W ramach przedmiotu omawiane są aktualne zagadnienia prawne z uwzględnieniem kontekstu historycznego. Ponadto zwraca się uwagę na praktyczne aspekty funkcjonowania administracji samorządowej, dlatego student powinien nabyć umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej (np. poprzez znajomość zasad podejmowania uchwał, umiejętność sporządzania projektów aktów prawnych czy pism w postępowaniu administracyjnym bądź sądownoadministracyjnym z udziałem jednostek samorządu terytorialnego).
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
samte_p_02_w_1	Egzamin	Student rozwiązuje test wielokrotnego wyboru.	samte_p_02_1, samte_p_02_2
samte_p_02_w_2	Kolokwium pisemne	Student odpowiada na pytania sprawdzające jego wiedzę.	samte_p_02_1, samte_p_02_2, samte_p_02_3, samte_p_02_4, samte_p_02_5
samte_p_02_w_3	Kolokwium ustne	Student przedstawia rozwiązanie problemów zadanych przez prowadzącego.	samte_p_02_1, samte_p_02_2, samte_p_02_3, samte_p_02_4, samte_p_02_5, samte_p_02_6
samte_p_02_w_4	Dyskusja	W ramach konwersacji typu „okrągły stół” prowadzący i studenci roztrząsają postawiony przez prowadzącego problem.	samte_p_02_3, samte_p_02_4, samte_p_02_5, samte_p_02_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
samte_p_02_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia pozwalające na przyswojenie wiedzy z zakresu organizacji i zasad działania samorządu terytorialnego w Polsce	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie do wskazanych zagadnień	45	samte_p_02_w_1
samte_p_02_fs_2	ćwiczenia	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą na wykładach i w ramach pracy własnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej uzupełnionej elementami metody sytuacyjnej. Konwersacja prowadzona jest według założeń dyskusji typu „okrągły stół”	30	Student analizuje wskazane akty prawne i orzecznictwo pod kątem znalezienia rozwiązań zadań określonych przez prowadzącego ćwiczenia	20	samte_p_02_w_2, samte_p_02_w_3, samte_p_02_w_4