

1.	Nazwa kierunku	ekonofizyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy makroekonomii

**Kod modułu:** 0305-1EF-12-04

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1EF_04_1	Rozumie cywilizacyjne znaczenie ekonomii	KEF_W01	4
1EF_04_2	Dobrze rozumie rolę i znaczenie opisu zjawisk makroekonomicznych	KEF_W02	3
1EF_04_3	Zna podstawowe pojęcia i prawa makroekonomii	KEF_W06	4
1EF_04_4	Zna podstawy systemu pieniężnego, systemu bankowego, rynku i innych pojęć makroekonomii	KEF_K10 KEF_W08	3 3
1EF_04_5	Potrafi w sposób zrozumiały w mowie i na piśmie przedstawić poprawne rozumowania ekonomiczne	KEF_U04	4
1EF_04_6	Potrafi analizować obserwacje makroekonomiczne, wyszukując prawidłowości i opisywać je w postaci modelu przyczynowo – skutkowego i ilościowego	KEF_U16	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustroje gospodarcze – klasyfikacja i charakterystyka. Społeczna gospodarka rynkowa.</li> <li>2. Wzrost i fluktuacje gospodarcze. Podstawowe kategorie analizy makroekonomicznej. Model klasyczny i keynesowski.</li> <li>3. Pomiar działalności gospodarczej i poziomu dobrobytu; systemy rachunków narodowych</li> <li>4. Inflacja – pomiar, rodzaje i skutki.</li> <li>5. Bezrobocie i zatrudnienie – rodzaje i sposoby walki z bezrobociem. Inflacja a bezrobocie.</li> <li>6. Długookresowy model wzrostu. Ogólny czynnik wzrostu.</li> <li>7. Pieniądz i system pieniężny. Współczesny system bankowy i bank centralny.</li> <li>8. Polityka fiskalna i polityka pieniężna. Ilościowa teoria pieniądza.</li> <li>9. Rynek dóbr. Model IS-LM. Dynamiczna wersja modeli IS-LM.</li> </ol>
-------------	--

	10. Model całościowy – współdziałanie rynków dóbr, pieniądza i pracy. 11. Popyt konsumpcyjny i inwestycyjny. Dynamiczny model konsumpcji. 12. Podsumowanie – relacje pomiędzy analizami mikro- czy makro- w badaniach procesów gospodarczych
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
1EF_04_w_1	kolokwium	dwa razy w semestrze; termin kolokwium podany do wiadomości studentów dwa tygodnie wcześniej; zadania podobnego typu do zadań rozwiązywanych na konwersatorium; skala ocen 2-5;	1EF_04_2, 1EF_04_3, 1EF_04_4, 1EF_04_5, 1EF_04_6
1EF_04_w_2	aktywność na zajęciach	rozwiązywanie problemów - odpowiedź ustna; udział w dyskusji; skala ocen 2-5; ocena końcowa równa średniej ocen cząstkowych	1EF_04_1, 1EF_04_2, 1EF_04_3, 1EF_04_4, 1EF_04_5, 1EF_04_6
1EF_04_w_3	egzamin ustny lub pisemny	warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie konwersatorium; zakres materiału – wszystkie zagadnienia omawiane na wykładach; skala ocen 2-5;	1EF_04_1, 1EF_04_2, 1EF_04_3, 1EF_04_4, 1EF_04_5, 1EF_04_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
1EF_04_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	praca z podręcznikiem; lektura uzupełniająca;	45	1EF_04_w_3
1EF_04_fs_2	konwersatorium	Omówienie zagadnień zasygnalizowanych na wykładzie: analiza, wybór metody i dyskusja wniosków; omówienie wybranych przykładów zasygnalizowanych na wykładach, dyskusja;	30	przyswojenie wiedzy z wykładów; praca z podręcznikiem i tekstami źródłowymi;	45	1EF_04_w_1, 1EF_04_w_2