

1.	Nazwa kierunku	bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Rodzaje broni i uzbrojenia

Kod modułu: RBU

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RBU_K_1	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu systemów broni i uzbrojenia.	BNM_2_K08	2
RBU_U_1	Potrafi zidentyfikować i podać specyfikację najważniejszych systemów broni i uzbrojenia wykorzystywanych w Polsce i na świecie.	BNM_2_U12	3
RBU_W_1	Zna najważniejsze systemy broni i uzbrojenia wykorzystywane przez służby mundurowe w Polsce.	BNM_2_W13	3
RBU_W_2	Ma pogłębioną wiedzę na temat systemów i uzbrojenia wykorzystywanych przez armie mocarstw światowych.	BNM_2_W13	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi rodzajami broni i uzbrojenia wykorzystywanymi zarówno w Polsce, jak i w wybranych państwach świata, ich specyfiką oraz rolą na polu walki. W ramach modułu studenci powinni nabyć umiejętność prawidłowego identyfikowania najważniejszych typów uzbrojenia wykorzystywanych przez mocarstwa światowe.
Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy z zakresu edukacja dla bezpieczeństwa.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RBU_1	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę oraz wykształcające odpowiednie umiejętności i kompetencje.	RBU_K_1, RBU_U_1, RBU_W_1, RBU_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RBU_FS_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.	15	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych.	45	RBU_1