

1.	Nazwa kierunku	bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Konflikty zbrojne w ujęciu historycznym

Kod modułu: KZ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KZ_K_1	Potrafi doskonalić i uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, rozszerzoną o wymiar interdyscyplinarny	BNM_2_K08	2
KZ_U_1	Potrafi omówić najważniejsze cechy głównych generacji wojen	BNM_2_U01	2
		BNM_2_U03	3
KZ_W_1	Ma wiedzę na temat głównych etapów ewolucji konfliktów zbrojnych na przestrzeni wieków	BNM_2_W05	3
		BNM_2_W06	1
		BNM_2_W08	2
		BNM_2_W15	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ewolucją konfliktów zbrojnych na przestrzeni wieków, począwszy od starożytności, przez okres średniowiecza, aż po czasy nowożytne.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu historii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KZ_1	Kołowkium zaliczeniowe	Na zakończenie semestru prowadzący przeprowadza kolokwium zaliczeniowe z pytaniami problemowymi obejmującymi całość treści programowych modułu.	KZ_K_1, KZ_U_1, KZ_W_1

KZ_2	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę oraz wykształcające odpowiednie umiejętności i kompetencje.	KZ_K_1, KZ_U_1, KZ_W_1
------	---------------------	--	------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KZ_FS_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	30	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do kolokwium zaliczeniowego	30	KZ_1, KZ_2