

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Administracja rządowa w USA i państwach UE

**Kod modułu:** ARUSUE

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
ARUSUE_K_1	Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu publicznym i posługiwać się językiem fachowym niezbędnym w pracy pracownika administracji publicznej	POL_1_K01 POL_1_K04	3 3
ARUSUE_K_2	Jako potencjalny decydent zatrudniony w sektorze administracji publicznej potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do tworzenia decyzji administracyjnych i rozwiązywania innych ważnych spraw o charakterze administracyjnym	POL_1_K04 POL_1_K07 POL_1_K08	3 3 3
ARUSUE_U_1	Potrafi opisać i wyjaśnić pojęcie, przedmiot, funkcje i podsystemy administracji publicznej. Potrafi wyjaśnić związki między administracją a finansami publicznymi	POL_1_U03 POL_1_U06 POL_1_U08	4 4 4
ARUSUE_U_2	Odwołując się do zdobytej wiedzy potrafi skonstruować model przeciwdziałający zjawisku korupcji w administracji publicznej (w tym zwłaszcza rządowej)	POL_1_U13 POL_1_U14 POL_1_U17	2 2 2
ARUSUE_U_3	Potrafi ocenić rozwiązania stosowane w różnych modelach administracji rządowej wybranych państw świata pod kątem zalet i korzyści a także wad jakie mogą przynosić dla poszczególnych państw	POL_1_U12 POL_1_U18	3 3
ARUSUE_W_1	Ma podstawową wiedzę na temat tradycji administracji publicznej w krajach Europy Zachodniej i USA, a także uwarunkowania genezy i zasad funkcjonowania administracji publicznej w krajach Europy Środkowo-Wschodniej	POL_1_W06 POL_1_W07 POL_1_W08	5 5 5
ARUSUE_W_2	Zna zagadnienia związane z europejskimi standardami administracji publicznej w tym zwłaszcza administracji rządowej (na podstawie dorobku prawnego UE, Rady Europy, OBWE). Potrafi określić standardy administracji demokratycznego państwa	POL_1_U14	5

	prawnego.	POL_1_W08	5
		POL_1_W18	5
ARUSUE_W_3	Zna modele (narodowe) administracji publicznej wybranych krajów Zachodniej Europy i Ameryki (Niemcy, Francja, Wielka Brytania, Szwecja, Hiszpania, USA) oraz ich strukturę	POL_1_W07	3
		POL_1_W08	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest przekazanie podstawowych wiadomości z zakresu organizacji, przedmiotu i zasad działania administracji rządowej wybranych krajów wskazanych regionów geograficzno-politycznych (Ameryka Północna i Europa). Przedstawienie roli, jaką administracja rządowa odgrywa w systemach władzy tych państw. Przybliżenie procesów formowania się narodowych modeli administracji publicznej oraz wspólnych demokratycznych standardów, a w odniesieniu do Europy – analiza europejskich standardów administracyjnych oraz ich genezy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować wiedzą podstawową nabytą w trakcie nauki w szkole średniej obejmującą teorię państwa i prawa. Jednocześnie pożądane jest, aby słuchacz znał przynajmniej podstawowe terminy politologiczne.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
ARUSUE_w_1	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku ćwiczeń prowadzący przeprowadza krótki pisemny sprawdzian wiedzy, obejmujący kilka pytań wymagających zwięzłych odpowiedzi.	ARUSUE_W_1, ARUSUE_W_2, ARUSUE_W_3
ARUSUE_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia	ARUSUE_U_1, ARUSUE_U_2, ARUSUE_U_3, ARUSUE_W_1, ARUSUE_W_2, ARUSUE_W_3
ARUSUE_w_3	Studium przypadków	W trakcie prowadzenia zajęć wykorzystywana jest metoda problemowa wykorzystująca metody aktywizujące w postaci symulacyjnych analiz przypadków (np. proces podejmowania decyzji na posiedzeniach rządu w wybranych państwach UE i USA; planowanie zmian w strukturze administracji rządowej wybranych państw)	ARUSUE_K_1, ARUSUE_K_2, ARUSUE_U_1, ARUSUE_U_2, ARUSUE_U_3, ARUSUE_W_2
ARUSUE_w_4	Debata	W trakcie ćwiczeń odbywają się krótkie, oceniane przez prowadzącego debaty, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk.	ARUSUE_K_1, ARUSUE_U_1, ARUSUE_U_2, ARUSUE_U_3, ARUSUE_W_1, ARUSUE_W_2, ARUSUE_W_3
ARUSUE_w_5	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie zajęć	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	ARUSUE_K_1, ARUSUE_U_1, ARUSUE_U_2, ARUSUE_U_3,

			ARUSUE_W_1, ARUSUE_W_2, ARUSUE_W_3
--	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ARUSUE_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - metoda podająca (prezentacja multimedialna, wykład akademicki) - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie debat, - studium przypadków.	30	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium	30	ARUSUE_w_1, ARUSUE_w_2, ARUSUE_w_3, ARUSUE_w_4, ARUSUE_w_5