

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | politologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Polityka rodzinna

Kod modułu: PR

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PR_K_1 | Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, w tym w zespołach realizujących cele społeczne, obywatelskie i polityczne. Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, także w organizacjach społecznych. Ma tym samym świadomość znaczenia profesjonalizmu w pracy zawodowej i publicznej z uwzględnieniem zasad etycznych. Ma świadomość odmiennego spojrzenia na omawiane tematy, warunkującą konieczność kompromisu. | POL_1_K01 POL_1_K04 POL_1_K05 | 4 4 4 |
| PR_K_2 | Jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania, poszerzania i weryfikowania swojej wiedzy, zwłaszcza w kontekście interdyscyplinarności tematyki. | POL_1_K09 | 3 |
| PR_U_1 | Potrafi wskazać i wyjaśnić relacje pomiędzy politykami szczegółowymi a polityką rodzinną na różnych szczeblach oraz wyjaśnić ich wzajemne relacje i uwarunkowania, związane m.in. z odmiennością doświadczeń historycznych. Ponadto potrafi opisać i zinterpretować relacje pomiędzy polityką rodzinną a jej determinantami, wykorzystując poglądy autorów, reprezentujących odmienne punkty widzenia w zakresie omawianej problematyki. | POL_1_U03 POL_1_U04 POL_1_U15 | 4 4 4 |
| PR_U_2 | Potrafi analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w polityce rodzinnej oraz dostrzegać jego konsekwencje. Potrafi posługiwać się systemem aksjonormatywny, normami i regułami, z ich jednoczesnym wykorzystaniem dla rozwiązania konkretnych problemów, jako punktami odniesienia w sferze unormowań publicznych | POL_1_U11 POL_1_U14 | 3 3 |
| PR_U_3 | Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące ewolucji rozwiązań w obszarze polityki rodzinnej, w tym w zakresie analizy i oceny treści przekazu medialnego | POL_1_U17 POL_1_U18 POL_1_U19 | 3 3 3 |
| PR_W_1 | Ma wiedzę na temat kształtu i uwarunkowań polityki wobec rodziny w kontekście krajowym, unijnym i międzynarodowym. Zna właściwy dla obszaru merytorycznego aparat pojęciowy i ujęcie modelowe polityk rodzinnych. | POL_1_W01 POL_1_W06 | 4 4 |
| PR_W_2 | Posiada wiedzę w zakresie obowiązujących norm prawnych w obszarze polityki rodzinnej, przede wszystkim na poziomie krajowym, ze szczególnym uwzględnieniem instrumentarium polityki rodzinnej oraz zadań podmiotów zobowiązanych prawnie do | POL_1_W14 POL_1_W16 | 3 3 |

| | | |
|--|-----------|---|
| realizacji zadań w tym zakresie na różnych szczeblach. Zna i rozumie zmienność rozwiązań w omawianym zakresie, mających związek z różnymi koncepcjami rozwiązywania problemów społecznych. | POL_1_W18 | 3 |
|--|-----------|---|

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest zapoznanie słuchaczy z obszarem, uwarunkowaniami i głównymi kierunkami zmian w obszarze polityki rodzinnej, ze szczególnym uwzględnieniem polskich rozwiązań. Słuchacz będzie miał wiedzę w zakresie uwarunkowań rozwoju polityki rodzinnej i będzie potrafił wskazać rolę instytucji rodziny w społeczeństwie, a także posiadać wiedzę w zakresie obowiązujących w omawianym obszarze regulacji prawnych. Po zakończeniu przedmiotu słuchacz powinien posiadać umiejętność oceny przyjętych rozwiązań z punktu widzenia najważniejszych uwarunkowań, potrafić wskazać rolę i zadania podmiotów działających w obszarze polityki rodzinnej w różnych skalach oraz określić najistotniejsze wyzwania na przyszłość w omawianym zakresie. Powinien także potrafić dostrzec powiązania polityki rodzinnej z innymi politykami publicznymi. |
| Wymagania wstępne | Słuchacz powinien posiadać wiedzę z zakresu następujących przedmiotów: demografia, polityka, socjologia, pomoc społeczna. Równolegle powinien uczestniczyć w zajęciach z przedmiotu: zabezpieczenie społeczne i bioetyczne aspekty polityki społecznej. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|--------|---|---|--|
| PR_w_1 | Kolokwium zaliczeniowe | Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy i umiejętność określonych w modułowych efektach kształcenia. | PR_U_1, PR_U_2, PR_U_3, PR_W_1, PR_W_2 |
| PR_w_2 | Rozwiązywanie problemów, w tym praca w podgrupach | W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują problemy związane z przewodnią tematyką zajęć (indywidualnie i grupowo). | PR_K_1, PR_K_2, PR_U_1, PR_U_2, PR_U_3, PR_W_1, PR_W_2 |
| PR_w_3 | Dyskusja moderowana | W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do wzięcia udziału w dyskusji. | PR_K_1, PR_K_2, PR_U_1, PR_U_2, PR_U_3, PR_W_1, PR_W_2 |
| PR_w_4 | Praca z tekstem przewodnim | W trakcie ćwiczeń słuchacze poddają analizie teksty aktów prawnych, dokumentów strategicznych lub programów w zakresie tematyki będącej przedmiotem zajęć. | PR_K_1, PR_K_2, PR_U_2, PR_U_3, PR_W_1, PR_W_2 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|---------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PR_fs_2 | ćwiczenia | Zajęcia są prowadzone z użyciem poniższych metod: -dyskusja moderowana, -analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów, w tym w podgrupach, -praca z tekstem przewodnim. | 30 | Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu i materiałów źródłowych, -przygotowanie wystąpień ustnych, -przygotowanie do kolokwium, -kwerendy strony www.mpips.gov.pl i stron dedykowanych tematyce, -śledzenie problematyki przedmiotu w mediach. | 30 | PR_w_1, PR_w_2, PR_w_3, PR_w_4 |