

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zabezpieczenie społeczne

**Kod modułu:** ZS

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZS_K_1	Jest przygotowany do świadomego uczestnictwa w życiu publicznym i uczestnictwa w dyskursie w zakresie alternatywnych rozwiązań w obszarze zabezpieczenia społecznego. Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w zespołach realizujących cele społeczne oraz do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych oraz społecznych.	POL_1_K01	3
		POL_1_K04	3
ZS_K_2	Uznaje i szanuje odmienne punkty widzenia. Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje, a także profesjonalnego i etycznego zachowania w pracy zawodowej i działalności publicznej. Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy, doskonalenia i poszerzania umiejętności	POL_1_K05	4
		POL_1_K06	4
		POL_1_K09	4
ZS_U_1	Potrafi zaproponować sposoby rozwiązywania problemów z obszaru zabezpieczenia społecznego, wyjaśniać i opisywać okoliczności i kontekst podejmowania określonych decyzji, w tym w oparciu o system aksjonormatywny. Potrafi opisywać, analizować oraz prognozować zjawiska i procesy, mające wpływ na kierunki podejmowanych działań. Posiada także umiejętność identyfikowania zagrożeń i szans, związanych z konkretnym kształtem procesu decyzyjnego w dziedzinie zabezpieczenia społecznego.	POL_1_U02	4
		POL_1_U11	4
		POL_1_U12	4
		POL_1_U13	4
		POL_1_U14	4
ZS_U_2	Odwołując się do analizy politologicznej, potrafi interpretować wpływ determinantów prawnych, kulturowych, społecznych, ekonomicznych i historycznych na obszar zabezpieczenia społecznego oraz dostrzec ich dynamikę. Ponadto potrafi identyfikować znaczenie pozapolitycznych czynników (oczekiwania społeczne, lobbing zorganizowanych grup interesu) na kształt instytucji zabezpieczenia społecznego. Potrafi przedstawić konsekwencje przyjętych rozwiązań, ocenić ich efektywność oraz poddać krytyce kształt obowiązujących w tej dziedzinie regulacji.	POL_1_U03	4
		POL_1_U17	4
		POL_1_U18	4
ZS_W_1	Zna podstawową terminologię związaną z realizowanym przedmiotem. Ma wiedzę w zakresie regulacji normatywnych w obszarze zabezpieczenia społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań krajowych.	POL_1_W01	5
		POL_1_W18	5
ZS_W_2	Zna i rozumie uwarunkowania podejmowania decyzji politycznych, dotyczących systemu zabezpieczenia społecznego i ma	POL_1_W13	4

	wiedzę o istocie dyskursu politycznego w tym obszarze.	POL_1_W14	4
ZS_W_3	Ma wiedzę na temat kontekstu historycznego, społeczno-ekonomicznego i prawnego rozwoju idei i instytucji zabezpieczenia społecznego, ewolucję systemu, stan obecny i perspektywy, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań krajowych.	POL_1_W06 POL_1_W08	4 4

<b>3. Opis modułu</b>			
<b>Opis</b>	Podczas realizacji modułu słuchacze zostają zapoznani z zasadami funkcjonowania systemów zabezpieczenia społecznego oraz perspektywami ich zmian, ze szczególnym uwzględnieniem polskich rozwiązań. Po zrealizowaniu przedmiotu słuchacz powinien znać uwarunkowania rozwoju systemów zabezpieczenia społecznego, ich znaczenie oraz wyzwania, które w przyszłości będą determinowały kierunki zmian w tej sferze. Przede wszystkim jednak powinien znać obecny kształt rozwiązań w obszarze zabezpieczenia społecznego, głównie krajowych. Słuchacz powinien, na podstawie wiedzy merytorycznej, umieć krytycznie ustosunkować się do poszczególnych modeli polityki zabezpieczenia społecznego.		
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu następujących przedmiotów: polityka społeczna, ekonomia, demografia z elementami statystyki, polityka zatrudnienia i rynku pracy, pomoc społeczna, polityka społeczna wobec osób niepełnosprawnych, polityka senioralna.		

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ZS_w_1	Egzamin ustny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora przedmiotu.	ZS_U_1, ZS_U_2, ZS_W_1, ZS_W_2, ZS_W_3
ZS_w_2	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują problemy związane z przewodnią tematyką zajęć (indywidualnie i grupowo). Następnie prezentują efekty swoich prac w formie ustnych wypowiedzi.	ZS_K_2, ZS_U_1, ZS_U_2, ZS_W_1, ZS_W_2, ZS_W_3
ZS_w_3	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do wzięcia udziału w dyskusji.	ZS_K_1, ZS_K_2, ZS_U_1, ZS_U_2, ZS_W_1, ZS_W_2, ZS_W_3
ZS_w_4	Praca z tekstem przewodnim	W trakcie ćwiczeń słuchacze poddają analizie teksty aktów prawnych, dokumentów strategicznych lub programów w zakresie tematyki będącej przedmiotem zajęć.	ZS_K_1, ZS_U_1, ZS_U_2, ZS_W_1, ZS_W_2
ZS_w_5	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii i przyjętych przez siebie stanowisk.	ZS_K_1, ZS_K_2, ZS_U_1, ZS_U_2, ZS_W_1, ZS_W_2, ZS_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZS_fs_1	wykład	Metoda podająca: -wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, -wykład konwersatoryjny.	15	Praca własna studenta obejmuje: -przygotowania do egzaminu, -lekturę literatury obowiązkowej, -śledzenie problematyki przedmiotu w dyskursie publicznym.	45	ZS_w_1
ZS_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia są prowadzone z użyciem poniższych metod:	30	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu i	60	ZS_w_2, ZS_w_3, ZS_w_4, ZS_w_5

		<ul style="list-style-type: none"><li>-dyskusja moderowana,</li><li>-analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów,</li><li>-praca z tekstem przewodnim,</li><li>-debata.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>materialów źródłowych,</li><li>-przygotowanie wystąpień ustnych i udziału w debacie,</li><li>-przygotowanie do egzaminu,</li><li>-kwerenda strony MPIPS, ZUS i KRUS,</li><li>-Śledzenie problematyki przedmiotu w mediach.</li></ul>		
--	--	---	--	--	--	--