

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Mechanizmy ewolucji i antropogenezy

Kod modułu: KO2_m4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m4_1	Zna związki kognitywistyki z przyrodniczymi dyscyplinami naukowymi w odniesieniu do mechanizmów ewolucji i antropogenezy oraz antropologii.	KO2_W09	5
KO2_m4_2	Zna rolę badań interdyscyplinarnych nad czynnościami poznawczym człowieka, zarówno w kontekście ewolucjonizmu i antropogenezy jak i badań antropologicznych.	KO2_W12	4
KO2_m4_3	Zna ewolucyjne i antropologiczne uwarunkowania funkcji psychicznych i procesów kognitywnych.	KO2_W15 KO2_W19	5 5
KO2_m4_4	Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować informacje z dyscyplin biologicznych obejmujących ewolucjonizm i antropologię i wykorzystać te informacje do analizy problemów kognitywistyki.	KO2_U03	4
KO2_m4_5	Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe, które uwzględniają aspekty ewolucjonistyczne, oraz brać udział w dyskusji ze specjalistami w zakresie kognitywistyki a także referować problemy, w sposób zrozumiały i jasny dla nie-kognitywistów.	KO2_K03	4
KO2_m4_6	Interpretuje zachowania człowieka i procesy kognitywne w kategoriach ewolucjonizmu i antropologii.	KO2_U13 KO2_U18	5 4
KO2_m4_7	Śledząc osiągnięcia i badania w zakresie kognitywistyki i powiązanych dyscyplin przyrodniczych, rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji w kontekście ewolucjonistycznym.	KO2_K02	4
KO2_m4_8	Jest gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów pochodzących z nauk przyrodniczych.	KO2_K03	4
KO2_m4_9	Ma świadomość konieczności rozwijania własnych zdolności, rozumiejąc potrzebę systematycznego poszerzania swojej wiedzy dotyczącej mechanizmów ewolucji i antropogenezy i związanych z nią umiejętności poprzez udział w życiu naukowym.	KO2_K05	4

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot ma za zadanie uświadomić studentowi podstawy istniejącej różnorodności biologicznej, w tym przede wszystkim wykazać mechanizmy selekcyjne oraz adaptacyjne leżące u podstaw szeroko rozumianych zdolności percepcyjnych zwierząt. Szczególna uwaga będzie zwrócona na takie zagadnienia szczegółowe jak: historia rozwoju koncepcji ewolucji biologicznej, biogeneza, mechanizmy doboru naturalnego (w tym dobór płciowy i krewniaczy) oraz specjacja, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów antropogenezy wiodących do wyodrębnienia się gatunku Homo sapiens i dalszej ewolucji biologicznej i kulturalnej człowieka. W oparciu o dane z zakresu paleobiologii, taksonomii i filogenetyki oraz genetyki populacyjnej i archeologii student zapozna się z charakterystyką biologiczno-kulturową przedstawicieli rodzaju Homo na poszczególnych etapach ewolucji.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu biologii na poziomie licealnym.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m4_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych sylabusie.	KO2_m4_1, KO2_m4_2, KO2_m4_3, KO2_m4_7
KO2_m4_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m4_4, KO2_m4_5, KO2_m4_6, KO2_m4_7, KO2_m4_8, KO2_m4_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m4_fs_1	wykład	Wykład podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	10	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem.	35	KO2_m4_w_1
KO2_m4_fs_2	konwersatorium	Dyskusja prowadzona w oparciu o przedstawioną przez studenta prezentację audiowizualną.	10	Przygotowanie merytoryczne do dyskusji, przygotowanie prezentacji w oparciu o lekturę podstawową i uzupełniającą oraz inne materiały źródłowe.	35	KO2_m4_w_2