

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Cognitive Sciences Paradigms

**Kod modułu:** KO2\_m1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KO2_m1_1	Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych paradygmatach kognitywistyki oraz zna tradycje filozoficzne, z których się wywodzą.	KO2_U19 KO2_W01 KO2_W02 KO2_W17 KO2_W19 KO2_W21	4 5 3 3 3 5
KO2_m1_2	Zna problemy związane ze sztuczną inteligencją oraz rodzaje badań w ramach obliczeniowej teorii umysłu.	KO2_U20 KO2_W04	3 5
KO2_m1_3	Zna polską i angielską terminologię stosowaną w podstawowych działach kognitywistyki oraz potrafi właściwie operować pojęciem paradygmatu i pojęciami pokrewnymi.	KO2_U09 KO2_W06	5 5
KO2_m1_4	Referuje zagadnienie pluralizmu eksplanacyjnego w kognitywistyce, rozpoznając do jakiego nurtu (paradygmatu) badawczego zaliczyć można wskazaną teorię.	KO2_U19 KO2_W07 KO2_W20 KO2_W21	4 3 4 4
KO2_m1_5	Zna role i znaczenie badań interdyscyplinarnych w rozwiązywaniu podstawowych problemów poznawczych kognitywistyki.	KO2_U15 KO2_U18 KO2_W12 KO2_W15	4 4 4 4

		KO2_W21	3
KO2_m1_6	Zna reguły analizy funkcjonalnej, podstawowe założenia modularnych koncepcji umysłu oraz sposoby wyjaśniania ewolucyjnego poszczególnych modułów poznawczych. Potrafi krytycznie ująć zagadnienia analizy funkcjonalnej, odmian teorii ewolucji i koncepcji modularnej.	KO2_U01 KO2_U04 KO2_U13	4 2 3
KO2_m1_7	Wie w jaki sposób odnajdywać określone pozycje bibliograficzne i szukać w literaturze opisów poszczególnych zagadnień związanych z paradygmatami kognitywistyki.	KO2_U05	2
KO2_m1_8	Śledząc najnowsze osiągnięcia i wyniki badań rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji dotyczących paradygmatów badań w kognitywistyce.	KO2_K02 KO2_U18	5 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia mają na celu przedstawienie podstawowych i ugruntowanych strategii prowadzenia badań w ramach kognitywistyki, takich jak funkcjonalizm, koneksjonizm, badania nad ucieleśnionym umysłem, psychologia ewolucyjna, modularyzm, neurobiologia i in. Paradygmaty prezentowane będą zarówno pod kątem procedur badawczych, kanonicznych eksperymentów i założycielskich hipotez, jak również pod kątem typowych metodologicznych sposobów uzyskiwania danych. Szczególny nacisk położony zostanie na filozoficzną genezę wskazanych paradygmatów oraz związane z nimi nieodłącznie filozoficzne problemy. Założeniem dydaktycznym zajęć jest umożliwienie studentom wyboru najbardziej atrakcyjnego ich zdaniem paradygmatu rozważania zagadnień kognitywistyki oraz wskazania podstaw pluralizmu eksplanacyjnego w naukach o poznaniu.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość podstawowych dyscyplin naukowych oraz działów filozofii. 2. Podstawowa wiedza z zakresu logiki i teorii argumentacji.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m1_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m1_1, KO2_m1_2, KO2_m1_3, KO2_m1_4, KO2_m1_5, KO2_m1_6, KO2_m1_7, KO2_m1_8

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m1_fs_1	wykład	Wykład multimedialny wsparty prezentacją z elementami dyskusji.	20	Praca z tekstem (lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających), przygotowanie do egzaminu.	70	KO2_m1_w_1