

<b>1. Field of study</b>	<b>Cognitive Science</b>
2. Faculty	Faculty of Humanities
3. Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	part-time

**Module:** Teorie wiedzy i przekonań

**Module code:** KO2\_m13

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
KO2_m13_1	Zna tradycje filozoficzne, istotne z punktu widzenia badań nad wiedzą i przekonaniem, wywodzące się z teorii poznania oraz logiki.	KO2_W02	4
KO2_m13_2	Zna terminologię stosowaną w epistemologii oraz teoriach przekonań, w szczególności potrafi zreferować zagadnienie wiedzy, poznania i przekonań.	KO2_W06	5
KO2_m13_3	Zna rolę teorii przekonań w badaniach interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka i potrafi odnieść tę wiedzę do koncepcji biologicznych.	KO2_W12 KO2_W20	4 3
KO2_m13_4	Potrafi krytycznie ująć rozwiązania znanych problemów dotyczących nabywania wiedzy i posiadania przekonań, dostrzec alternatywne koncepcje, a także zaproponować i sprawdzić własne hipotezy.	KO2_U04 KO2_U19	3 4
KO2_m13_5	Potrafi odnieść wiedzę na temat przekonań do problemów życia społecznego.	KO2_U05 KO2_W11	4 4
KO2_m13_6	W jasny i zrozumiały sposób potrafi referować koncepcje związane z wiedzą i przekonaniem oraz wskazać ich elementy, a także problemy i zagadnienia związane z nimi w modelach proponowanych przez inne subdyscypliny kognitywistyki.	KO2_K04 KO2_U06 KO2_U07	4 3 4
KO2_m13_7	Znając zakres posiadanych przez siebie informacji na temat wiedzy i przekonań potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkować w tym względzie innych.	KO2_U11	4

**3. Module description**

<b>Description</b>	
--------------------	--

	Przedmiot łączy w sobie dokonania dwóch istotnych w badaniach kognitywistycznych dziedzin: epistemologii oraz logiki. Jego celem jest przedstawienie najważniejszych teorii dotyczących posiadania, zmiany i uzasadniania przekonań, najważniejszych modeli uczenia się, a także wskazanie filozoficznych poszukiwań pewności wiedzy oraz podstawowych operacji poznawczych. Podczas wykładu zaprezentowane zostaną zarówno najważniejsze filozoficzne koncepcje poznania (i związane z nimi modele) pod kątem sposobów uzasadniania wiedzy i jej pewności, jak i teorie związane z koherencją, przyjmowaniem podstawowych (nieuzasadnionych) przekonań. Omówione zostaną podstawowe stanowiska dotyczące teorii przekonań takie jak internalizm, koherencjonizm, funtacionizm, eksternalizm, reliabilizm, a także koncepcje probabilistyczne i te oparte na logikach wielowartościowych. Konwersatorium pozwala studentom pogłębić wiedzę zdobytą podczas wykładów oraz skonfrontować ją z lekturą tekstów źródłowych.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa znajomość historii filozofii.

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
KO2_m13_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m13_1, KO2_m13_2, KO2_m13_3, KO2_m13_4, KO2_m13_6
KO2_m13_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m13_1, KO2_m13_2, KO2_m13_3, KO2_m13_4, KO2_m13_5, KO2_m13_6, KO2_m13_7

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
KO2_m13_fs_1	lecture	Wykład z elementami dyskusji.	20	Lektura tekstów, przygotowanie do egzaminu.	55	KO2_m13_w_1
KO2_m13_fs_2	discussion classes	Praca z tekstem, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	20	Praca z tekstem (lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających), przygotowanie referatu (w formie prezentacji multimedialnej).	55	KO2_m13_w_2