

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium II

**Kod modułu:** KO2\_m20(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KO2_m20(II)_1	Ma wiedzę o trendach rozwojowych (a także związanych z nimi problemami i dylematami) i najistotniejszych paradygmatach, prezentowanego na Proseminarium II, obszaru badań kognitywistyki. Zna stosowane w jego ramach założenia i metody opisu – potrafi zaproponować analizę funkcjonalną danego problemu, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategie możliwych rozwiązań.	KO2_U12 KO2_W01 KO2_W03	1 2 3
KO2_m20(II)_2	Zna terminologię (polską i angielską) stosowaną w obszarze badawczym prezentowanym na Proseminarium II i potrafi poprawnie operować właściwymi dla niego pojęciami.	KO2_W06	3
KO2_m20(II)_3	Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe na temat zagadnień poruszanych na Proseminarium II. Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	KO2_K08 KO2_U07 KO2_W13	3 3 3
KO2_m20(II)_4	Umie rozpoznać i zreferować problemy badawcze poruszane na Proseminarium II w kontekście zagadnień filozoficznych i biologicznych oraz odnieść je do ważnych zagadnień życia społecznego, wyzwań etycznych i gospodarczych.	KO2_U01 KO2_U12	3 2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Proseminarium II ma umożliwić studentom poznanie problematyki kluczowej dla specjalistycznych obszarów badań prowadzonych w ramach kognitywistyki – ich najważniejsze problemy badawcze, specjalistyczną terminologię oraz właściwą im metodologię badań. Tematyka podejmowana w ramach modułu jest odnoszona do szerszego kontekstu historyczno-problemowego. Wskazywane są także relacje między wąsko zakrojoną tematyką analizowaną w ramach modułu a fundamentalnymi subdyscyplinami kognitywistyki. Student powinien umieć wskazać najważniejsze dla obszaru tematycznego modułu problemy, wiedzieć jak poddać je krytycznej analizie przy pomocy odpowiedniej terminologii oraz metod. Celem modułu jest także kształtowanie umiejętności samodzielnego stawiania problemów badawczych, a przede wszystkim – samodzielnego poszukiwania i selekcji źródeł (literatury, źródeł elektronicznych), które umożliwiają umiejscowienie rozważanych kwestii w odpowiednim kontekście oraz ich wieloaspektową analizę.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.
--------------------------	-------

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO2_m20(II)_w_1	Zaliczenie	Na podstawie pracy pisemnej oraz zasad określonych w sylabusie.	KO2_m20(II)_1, KO2_m20(II)_2, KO2_m20(II)_3, KO2_m20(II)_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO2_m20(II)_fs_1	ćwiczenia	Praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów.	20	Praca z lekturą podstawową i lekturą uzupełniającą. Wyszukiwanie źródeł. Przygotowanie pracy pisemnej.	70	KO2_m20(II)_w_1