| 1. | **Field of study** | **Cognitive Science** |
|---|---|---|
| 2. | Faculty | Faculty of Humanities |
| 3. | Academic year of entry | 2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term) |
| 4. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies |
| 5. | Degree profile | general academic |
| 6. | Mode of study | part-time |

## Module: Etyka w naukach o poznaniu

**Module code:** KO2_m14

**1. Number of the ECTS credits:** 3

**2. Learning outcomes of the module**

| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
|---|---|---|---|
| KO2_m14_1 | Zna tradycje filozoficzne, istotne z punktu widzenia badań nad problemami poznania, wywodzące się z etyki i filozofii społecznej. | KO2_U06<br>KO2_W02 | 3<br>5 |
| KO2_m14_2 | Rozumie wyzwania i problemy moralne związane z projektem sztucznej inteligencji, a także zna formy regulacji w tym zakresie. | KO2_W04<br>KO2_W08 | 5<br>4 |
| KO2_m14_3 | Rozumie moralny, społeczny i kulturowy kontekst powstawania i przemian stanowisk kognitywistycznych. | KO2_W10 | 5 |
| KO2_m14_4 | Zna zastosowanie koncepcji neuroetycznych i z zakresu etyki techniki w sferze kultury i polityki; rozumie relacje pomiędzy tymi sferami a neuroetyką i etyką techniki. | KO2_K06<br>KO2_W11 | 4<br>5 |
| KO2_m14_5 | Umie rozpoznać i zreferować problem badawczy w kontekście zagadnień moralnych oraz skonfrontować te rozwiązania z innymi dyscyplinami współtworzącymi kognitywistykę. | KO2_U01 | 5 |
| KO2_m14_6 | Potrafi odnieść kwestie rozważane w ramach etyki dotyczącej nauk o poznaniu do problemów jakie stwarza rozwój technologi i cyberkultura. | KO2_K02<br>KO2_U02<br>KO2_U03 | 3<br>5<br>5 |
| KO2_m14_7 | Jest gotów do zmiany opinii dotyczących kwestii etycznych w świetle dostępnych danych i argumentów. | KO2_K03<br>KO2_U07 | 5<br>4 |
| KO2_m14_8 | Jest gotów rozwijać dorobek kognitywistyki w zakresie etyki oraz działać na rzecz przestrzegania zasad etyki. | KO2_K07 | 5 |

| 3. Module description | |
|---|---|
| **Description** | Celem modułu jest zaznajomienie studentów z problematyką moralną, związaną zarówno z badaniami w obrębie nauk kognitywnych, jak i konsekwencjami ich implementacji. Punktem wyjścia jest zaznajomienie studentów z głównymi teoriami etyki współczesnej. Następnie przedstawione zostanie znaczenie, jakie dla filozofii moralnej (w tym metaetyki) mają ustalenia kognitywistyki i neuronauki. Ostatni (i najobszerniejszy) blok tematyczny poświęcony zostanie omówieniu szczegółowych zagadnień neuroetyki oraz dziedzin związanych:<br>1.Etyka badań w neuroanauce (w tym głębokiej stymulacji mózgu i neuroobrazowania).<br>2.Problemy wolnej woli i autentyczności.<br>3.Neuroetyka kary.<br>4.Etyka a idea human enhancement.<br>5.Etyka interakcji człowiek-maszyna.<br>6.Zasady z Asilomar i etyka sztucznych inteligencji. |
| **Prerequisites** | Brak. |

**4. Assessment of the learning outcomes of the module**

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|---|---|---|---|
| KO2_m14_w_1 | Zaliczenie | Na zasadach opisanych w sylabusie | KO2_m14_1, KO2_m14_2, KO2_m14_3, KO2_m14_4, KO2_m14_5, KO2_m14_6, KO2_m14_7, KO2_m14_8 |

**5. Forms of teaching**

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| KO2_m14_fs_1 | discussion classes | Analiza tekstu, dyskusja, burza mózgów. | 20 | Praca z tekstem (lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających). | 70 | KO2_m14_w_1 |