

|           |                           |                            |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filologia rosyjska</b>  |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Humanistyczny      |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Gramatyka konfrontatywna I

**Kod modułu:** 02-FRS1-TL-GK03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| TL-GK03_1                                     | student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej ze szczególnym uwzględnieniem aparatu pojęciowego stosowanego w obrębie językoznawstwa konfrontatywnego   | K_W02                              | 1                                     |
| TL-GK03_2                                     | student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody konfrontatywnej analizy języka w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej   | K_W03                              | 1                                     |
| TL-GK03_3                                     | student potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej | K_U04                              | 2                                     |
| TL-GK03_4                                     | student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji perspektywie konfrontatywnej (polsko-rosyjskiej)  | K_K01                              | 1                                     |

| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | <p>Podstawowy cel kursu stanowi porównanie systemów języka rosyjskiego i polskiego w zakresie morfologii i składni. Po odbyciu cyklu zajęć student zna reguły gramatyczne oraz normy języka rosyjskiego i polskiego, a także różnice systemowe między konfrontowanymi językami.</p> <p>Potrafi wskazać i opisać różnice systemowe między językiem rosyjskim a polskim, a także zastosować nabytą wiedzę z zakresu rosyjsko-polskich kontrastów gramatycznych w praktyce, jak również komunikować się zgodnie z regułami gramatycznymi języka rosyjskiego i polskiego (zarówno w mowie, jak i w piśmie).</p> <p>Student ma zarazem świadomość przydatności i niezbędności zdobytej wiedzy z zakresu gramatyki konfrontatywnej dla opanowania języka obcego i dalszego procesu kształcenia.</p> |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                   |   |  |
|---|-------------------|---|--|
| kod   | nazwa (typ)       | opis  | efekty uczenia się modułu                  |
| TL-GK03_w_1                                       | zadania domowe    | prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach, praca domowa obejmuje ponadto przygotowanie do każdych kolejnych zajęć, a stopień opanowania przez studenta określonej partii materiału weryfikuje też odpowiedź ustna | TL-GK03_1, TL-GK03_2, TL-GK03_3, TL-GK03_4 |
| TL-GK03_w_2                                       | test zaliczeniowy | pisemny test kontrolny z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem) jest sprawdzany, oceniany według ustalonej punktacji i omawiany przez prowadzącego na zajęciach   | TL-GK03_1, TL-GK03_2, TL-GK03_3, TL-GK03_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| TL-GK03_fs_1                  | konwersatorium            | ćwiczenia warsztatowe z zastosowaniem metody podającej z objaśnieniem zagadnień teoretycznych, a także metody zadaniowej oraz praktycznej z ćwiczeniami utrwalającymi materiał zrealizowany w trakcie zajęć dydaktycznych | 30            | samodzielne opracowanie wskazanej przez wykładowcę partii materiału (zadania domowe), powtórka i ugruntowanie materiału wprowadzanego na zajęciach, praca z podręcznikiem (lektura uzupełniająca), konsultacje z prowadzącym przedmiot | 30            | TL-GK03_w_1, TL-GK03_w_2                |