

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Platon i tradycja platońska

Kod modułu: F2sf_m2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m2_1	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi w zakresie tradycji platońskiej.	F2_K_W08	4
F2sf_m2_2	Zna wpływ filozofia Platona na kształtowanie się kultury oraz rozumie koncepcje przedstawicieli tradycji platońskiej lub bieżący stan badań w zakresie filozofii Platona.	F2_K_W01 F2_K_W11 F2_K_W13 F2_K_W20	5 5 3 5
F2sf_m2_3	Zna historyczny rozwój tradycji myśli platońskiej.	F2_K_W12	5
F2sf_m2_4	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny dotyczący myśli platońskiej, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów.	F2_K_U04	5
F2sf_m2_5	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w zakresie filozofii Platona i jej recepcji.	F2_K_U03	5
F2sf_m2_6	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł w sposób bezpośredni lub pośredni dotyczących filozofii Platona.	F2_K_K02 F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_W19	3 5 3 5
F2sf_m2_7	Zna terminologię platońskiej filozofii.	F2_K_W04 F2_K_W07	5 4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest podjęcie refleksji nad istotą platonizmu w oparciu o analizę poglądów samego Platona, jak też kontynuatorów jego filozofii. Obok zagadnień historyczno-filozoficznych – związanych z próbą rekonstrukcji poglądów Platona w odniesieniu do kontrowersyjnego podziału jego twórczości filozoficznej na etapy (wczesny, średni i późny Platon oraz związana z tym podziałem tzw. „kwestia Sokratejska”) – tematyka kursu będzie koncentrować się na zagadnieniach problemowych, dotyczących takich kwestii jak byt, poznanie, etyka, metoda i człowiek w myśli Platona. Zagadnienia te będą interpretowane w oparciu o przyjętą perspektywę metafizyczną wyznaczoną jednym z przewodnich pytań samego Platona – mianowicie pytaniem o to, czym w istocie jest filozofia i aktywność określana mianem filozofowania. Bezpośrednia tradycja interpretacyjna platonizmu wskazuje w tym względzie na dwie przeciwstawne opcje: podejście systemowo-dogmatyczne reprezentowane przez „starą akademię” oraz neoplatonizm zderza się z podejściem sceptycznym wypracowanym w obrębie „nowej akademii” i sceptycyzmu akademickiego. W trakcie zajęć zostanie zarysowana dodatkowa droga interpretacyjna – zrywająca z doktrynalną skrajnością wspomnianych opcji i wpisująca Platona w tradycję greckiego krytycyzmu, widocznego zarówno w warstwie treściowej (np. problem możliwości poznawczych człowieka) jak i metodycznej (dialektyka, elenkyka, aporetyka) jego filozofii.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m2_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m2_1, F2sf_m2_2, F2sf_m2_3, F2sf_m2_4, F2sf_m2_5, F2sf_m2_6, F2sf_m2_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m2_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	30	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu.	95	F2sf_m2_w_1