

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Lektorat języka rosyjskiego 1

Kod modułu: 02-FS2-17-JROS1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-12-JROS1_1	student zna powiązania wybranego języka słowiańskiego z językiem obcym niesłowiańskim lub/i z językiem rosyjskim oraz powiązania kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny południowej i zachodniej z kulturą Europy	K_W02	5
02-FS2-12-JROS1_2	student potrafi tworzyć poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów korzystając również z osiągnięć metodologicznych językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U10	4
02-FS2-12-JROS1_3	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienia badawcze i przedstawić je w formie ustnej lub pisemnej prezentacji w języku polskim i obcym, dokonując syntezy posiadanej wiedzy zgodnie z metodologią językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	3
02-FS2-12-JROS1_4	student samodzielnie podejmuje działania zawodowe z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturach słowiańskich	K_K03	2
02-FS2-12-JROS1_5	student potrafi kierować pracą zespołu oraz współpracować z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U12	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Lektorat języka rosyjskiego 1 obejmuje naukę języka rosyjskiego w zakresie wymogów określonych dla poziomu A1 ESOKJ. Nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci zapoznają się z podstawowym słownictwem, strukturą gramatyczną, fonetyczną i ortografią języka rosyjskiego oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych. Ponadto opanowują poprawną wymowę, zapoznają się z zasadami pisowni oraz przyswajają sobie umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w języku rosyjskim.
Wymagania wstępne	

1. Ogólna wiedza na temat zasad pisowni i reguł gramatycznych języka polskiego
2. Znajomość podstawowych struktur składniowych języka polskiego
3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej języka polskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
02-FS2-12-JROS1_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS2-12-JROS1_1, 02-FS2-12-JROS1_2, 02-FS2-12-JROS1_3, 02-FS2-12-JROS1_4
02-FS2-12-JROS1_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-12-JROS1_1, 02-FS2-12-JROS1_2, 02-FS2-12-JROS1_3, 02-FS2-12-JROS1_4, 02-FS2-12-JROS1_5
02-FS2-12-JROS1_w_3	Ocena podsumowująca (egzamin praktyczny dwuczęściowy): egzamin pisemny i ustny	Egzamin pisemny: Sprawdzian w formie testu opisowego weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej obejmujący część ortograficzną, gramatyczną, tekst pisany; Egzamin ustny: Rozmowa w języku rosyjskim na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu A1 ESOKJ;	02-FS2-12-JROS1_1, 02-FS2-12-JROS1_2, 02-FS2-12-JROS1_3, 02-FS2-12-JROS1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-12-JROS1_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w języku rosyjskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach 4. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim	57	02-FS2-12-JROS1_w_1, 02-FS2-12-JROS1_w_2, 02-FS2-12-JROS1_w_3