

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Lektorat języka rosyjskiego 2

**Kod modułu:** 02-FS2-17-JROS2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-12-JROS2_1	student zna powiązania wybranego języka słowiańskiego z językiem obcym niesłowiańskim lub/i z językiem rosyjskim oraz powiązania kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny południowej i zachodniej z kulturą Europy	K_W02	5
02-FS2-12-JROS2_2	student potrafi tworzyć poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów korzystając również z osiągnięć metodologicznych językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U10	4
02-FS2-12-JROS2_3	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienia badawcze i przedstawić je w formie ustnej lub pisemnej prezentacji w języku polskim i obcym, dokonując syntezy posiadanej wiedzy zgodnie z metodologią językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	3
02-FS2-12-JROS2_4	student samodzielnie podejmuje działania zawodowe z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturach słowiańskich	K_K03	2
02-FS2-12-JROS2_5	student potrafi kierować pracą zespołu oraz współpracować z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U12	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Lektorat języka rosyjskiego 2 obejmuje naukę języka rosyjskiego w zakresie wymogów określonych dla poziomu A2 ESOKJ. Studenci zapoznają się z podstawowym słownictwem, strukturą gramatyczną oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych. Ponadto przyswajają sobie umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w języku rosyjskim oraz dokonują prostych tłumaczeń różnego typu tekstów
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Wiedza i umiejętności wskazane dla modułu Lektorat języka rosyjskiego 1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
02-FS2-12-JROS2_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS2-12-JROS2_1, 02-FS2-12-JROS2_2, 02-FS2-12-JROS2_3, 02-FS2-12-JROS2_4
02-FS2-12-JROS2_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-12-JROS2_1, 02-FS2-12-JROS2_2, 02-FS2-12-JROS2_3, 02-FS2-12-JROS2_4, 02-FS2-12-JROS2_5
02-FS2-12-JROS2_w_3	Ocena podsumowująca (egzamin praktyczny dwuczęściowy): egzamin pisemny i ustny	Egzamin pisemny: Sprawdzian w formie testu opisowego weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej obejmujący część ortograficzną, gramatyczną, tekst pisany; Egzamin ustny: Rozmowa w języku rosyjskim na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu A2 ESOKJ;	02-FS2-12-JROS2_1, 02-FS2-12-JROS2_2, 02-FS2-12-JROS2_3, 02-FS2-12-JROS2_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-12-JROS2_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w języku rosyjskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach 4. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim	57	02-FS2-12-JROS2_w_1, 02-FS2-12-JROS2_w_2, 02-FS2-12-JROS2_w_3