

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Język obcy 1

**Kod modułu:** 02-FS2-17-JO1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-12-JO1_1	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienia badawcze i przedstawić je w formie ustnej lub pisemnej prezentacji w języku polskim i obcym, dokonując syntezy posiadanej wiedzy zgodnie z metodologią językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	5
02-FS2-12-JO1_2	student zna powiązania wybranego języka słowiańskiego z językiem obcym niesłowiańskim lub/i z językiem rosyjskim oraz powiązania kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny południowej i zachodniej z kulturą Europy	K_W02	4
02-FS2-12-JO1_3	student potrafi tworzyć poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów korzystając również z osiągnięć metodologicznych językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U10	3
02-FS2-12-JO1_4	student potrafi kierować pracą zespołu oraz współpracować z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U12	2
02-FS2-12-JO1_5	student samodzielnie podejmuje działania zawodowe z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturach słowiańskich	K_K03	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Zajęcia lektoratowe w ramach modułu przeznaczone są dla osób kontynuujących naukę języka zachodnioeuropejskiego na kolejnych poziomach zaawansowania. W ofercie modułu znajduje się przede wszystkim język angielski, którego znajomość i chęć nauki lub kontynuacji najczęściej deklarują studenci. W zależności od deklaracji studentów moduł ten może dotyczyć nauki innych języków obcych zachodnioeuropejskich. W trakcie zajęć w obrębie modułu student przyswaja podstawowe zagadnienia i słownictwo związane z tematyką biznesu, opanowuje w stopniu podstawowym zasady korespondencji biznesowej, definiuje znaczenie słów w języku obcym i nabywa umiejętności w pracy grupowej. Zajęcia koncentrują się zwłaszcza na ćwiczeniu kompetencji przekładowych.</p> <p>Zajęcia prowadzone są w jednym z języków zachodnioeuropejskich.</p>
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość języka obcego na poziomie B1
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
02-FS2-12-JO1_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS2-12-JO1_1, 02-FS2-12-JO1_2, 02-FS2-12-JO1_3, 02-FS2-12-JO1_4, 02-FS2-12-JO1_5
02-FS2-12-JO1_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-12-JO1_1, 02-FS2-12-JO1_2, 02-FS2-12-JO1_3, 02-FS2-12-JO1_4
02-FS2-12-JO1_w_3	Ocena podsumowująca	Sprawdzian w formie testu opisowego weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej obejmujący część ortograficzną, gramatyczną, tekst pisany oraz przekład z/na język obcy LUB Rozmowa w języku obcym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie	02-FS2-12-JO1_1, 02-FS2-12-JO1_2, 02-FS2-12-JO1_3, 02-FS2-12-JO1_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS2-12-JO1_fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w języku obcym oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej oraz przekładu.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</li> </ol>	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć</li> <li>3. Udział w konsultacjach</li> <li>4. Przygotowanie do testu i udział w teście / rozmowie</li> </ol>	52	02-FS2-12-JO1_w_1, 02-FS2-12-JO1_w_2, 02-FS2-12-JO1_w_3