

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tendencje rozwojowe języków i kultur słowiańskich

**Kod modułu:** 02-FS2-15-TRJK

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS2-15-TRJK_1	Student ma wiedzę o powiązaniach i wzajemnych oddziaływaniach kultur i literatur lub języków narodowych w obrębie Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień.	K_W04	5
02-FS2-15-TRJK_2	Student samodzielnie problematyzuje niektóre wybrane zespoły zagadnień w obrębie uzyskanej wiedzy z zakresu kulturoznawstwa i literaturoznawstwa lub językoznawstwa.	K_U05	4
02-FS2-15-TRJK_3	Student wskazuje, analizuje i interpretuje zjawiska oraz wytwory kulturowe i językowe lub literackie w kontekście historycznym i interdyscyplinarnym w zakresie filologii słowiańskiej.	K_U06	3
02-FS2-15-TRJK_4	Student sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje tekst językowy, literacki i kulturowy, odnosząc go do kontekstu historycznego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej uzyskanej w ramach modułu.	K_U07	2
02-FS2-15-TRJK_5	Student jest gotów do inspirowania i podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego, uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym.		

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot koncentruje się na rozwoju poszczególnych języków kierunkowych z uwzględnieniem ich więzi genetycznych, przestrzennych, typologicznych i kulturowo-historycznych oraz na wzajemnym oddziaływaniu języka i kultury na płaszczyźnie antropologii kulturowej, etnologii, językoznawstwa kognitywnego itp. Brane są pod uwagę różne czynniki rozwoju, tak wewnątrzsystemowe, jak i pozajęzykowe: demograficzny i geograficzny; społeczno-historyczny i kulturowy (kontakty Słowian z ludnością niesłowiańską, powstanie organizacji państwowych, kształtowanie się narodowości oraz języków narodowych itd.).
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość gramatyki opisowej języka polskiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
02-FS2-15-TRJK_w_1	Ocenianie ciągłe	Ocena pracy na zajęciach i aktywności, ocena ze sprawdzianów.	02-FS2-15-TRJK_1, 02-FS2-15-TRJK_3, 02-FS2-15-TRJK_4, 02-FS2-15-TRJK_5
02-FS2-15-TRJK_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych lub referatów.	02-FS2-15-TRJK_1, 02-FS2-15-TRJK_2
02-FS2-15-TRJK_w_3	Ocena podsumowująca: rozmowa kontrolna	Rozmowa kontrolna sprawdzająca nabytą wiedzę i umiejętności.	02-FS2-15-TRJK_1, 02-FS2-15-TRJK_3, 02-FS2-15-TRJK_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-15-TRJK_fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na poznawaniu i utrwalaniu wiedzy z zakresu tendencji rozwojowych języków i kultur obszaru Słowiańszczyzny południowej i zachodniej.</p> <p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konwersatorium eksponujące: prezentacja z komentarzem, film; dyskusja dydaktyczna; ćwiczenia</li> <li>- przedmiotowe: praca z tekstem.</li> </ul> <p>Indywidualna praca ze studentem. Sprawdzenie wiedzy zdobytej na zajęciach i wiedzy zdobytej na podstawie samodzielnej lektury.</p>	30	<p>Udział bezpośredni w zajęciach.</p> <p>Bieżące przygotowywanie się do zajęć.</p> <p>Przygotowanie prac domowych lub referatów.</p> <p>Udział w konsultacjach.</p> <p>Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej.</p>	60	02-FS2-15-TRJK_w_1, 02-FS2-15-TRJK_w_2, 02-FS2-15-TRJK_w_3