

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I języka 6: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J6RIT

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J6RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa I-go języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany, tworzy teksty pisemne, samodzielnie wykonuje tłumaczenia ustne oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J6RIT_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz składniowego i słownictwa specjalistycznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J6RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J6RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J6RIT_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 6 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana od poziomu B1+, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.

<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość pierwszego języka kierunkowego na poziomie B2.1. 2. Znajomość zagadnień gramatycznych omówionych na zajęciach z gramatyki opisowej pierwszego języka kierunkowego. 3. Wiedza na temat wewnętrznej gramatyki tekstu.
--------------------------	--

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
02-FS1-17-PN1J6RITw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN1J6RIT_1, 02-FS1-17-PN1J6RIT_2, 02-FS1-17-PN1J6RIT_3, 02-FS1-17-PN1J6RIT_4, 02-FS1-17-PN1J6RIT_5
02-FS1-17-PN1J6RITw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN1J6RIT_1, 02-FS1-17-PN1J6RIT_2, 02-FS1-17-PN1J6RIT_3, 02-FS1-17-PN1J6RIT_4, 02-FS1-17-PN1J6RIT_5
02-FS1-17-PN1J6RITw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Średnia ocen z testów cząstkowych oraz zadań domowych	02-FS1-17-PN1J6RIT_1, 02-FS1-17-PN1J6RIT_2, 02-FS1-17-PN1J6RIT_3, 02-FS1-17-PN1J6RIT_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J6RIT	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:            podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie            praktyczne: dyskusja, symulacja            aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna            Indywidualna praca ze studentem</p>	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach	50	02-FS1-17-PN1J6RITw1, 02-FS1-17-PN1J6RITw2, 02-FS1-17-PN1J6RITw3