

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Slavonic Studies</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Descriptive Grammar of the 2nd Language 2

**Module code:** 02-FS1-17-GO2J2

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
02-FS1-17-GO2J2_1	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu leksykalnego i syntaktycznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej, w szczególności do języka polskiego	K_W01	5
02-FS1-17-GO2J2_2	student analizuje teksty w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim pod kątem leksykalnym i syntaktycznym, odnosząc je do zjawisk charakteryzujących inne języki z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_U04	4
02-FS1-17-GO2J2_3	student zna wybrane teorie i procesy lingwistyczne zachodzące w wybranym drugim języku kierunkowym pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania języka	K_W09	3
02-FS1-17-GO2J2_4	student wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy językowe kształtujące wybrany współczesny drugi język południowo- lub zachodniosłowiański	K_U05	2
02-FS1-17-GO2J2_5	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie studiowanego kierunku	K_K01	1

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł obejmuje konwersatorium i zakończony jest rozmową kontrolną. Studenci zapoznają się z budową gramatyczną wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego ze szczególnym uwzględnieniem płaszczyzny leksykalnej i syntaktycznej, tak w celach praktycznych dla ułatwienia nauki jak i teoretycznych, naukowych. Wyrabiana jest ponadto u studentów umiejętność samodzielnego odkrywania i kwalifikowania zgodności i różnic między językami. Moduł przewiduje realizację zagadnień o charakterze ogólnosłowiańskim ze szczególnym uwzględnieniem procesów charakterystycznych dla wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Uwaga prowadzącego jest skupiona na omówieniu podsystemu składniowego obejmującego problematykę grupy składniowej i zdania oraz typy zdań prostych i złożonych. Uzupełnieniem problemów syntaktycznych jest omówienie podsystemu leksykalnego ze szczególnym uwzględnieniem leksykologii wybranego drugiego języka.
<b>Prerequisites</b>	

1. Opanowanie wiedzy i umiejętności wskazanych w module Gramatyka opisowa II-go języka 1
2. Znajomość wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B1 ESOKJ
3. Znajomość gramatyki opisowej języka polskiego
4. Znajomość terminów i literatury językoznawczej w języku polskim i wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
02-FS1-17-GO2J2_w_1	Ocena podsumowująca: Rozmowa kontrolna	Sprawdzenie znajomości omawianych w trakcie zajęć zagadnień w celu weryfikacji stopnia ich przyswojenia przez studenta w oparciu o analizę fonologiczną i morfologiczną tekstów II-go języka kierunkowego	02-FS1-17-GO2J2_1, 02-FS1-17-GO2J2_2, 02-FS1-17-GO2J2_3, 02-FS1-17-GO2J2_4, 02-FS1-17-GO2J2_5
02-FS1-17-GO2J2_w_2	Ocenianie ciągle	Ocena pracy stopnia przygotowania do zajęć i aktywności studenta na zajęciach w formie testów częściowych śródsesemestralnych	02-FS1-17-GO2J2_1, 02-FS1-17-GO2J2_2, 02-FS1-17-GO2J2_3, 02-FS1-17-GO2J2_4, 02-FS1-17-GO2J2_5
02-FS1-17-GO2J2_w_3	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych i referat: ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji lub Praca semestralna pisemna: ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowany przez niego wybór lektur dodatkowych	02-FS1-17-GO2J2_1, 02-FS1-17-GO2J2_2, 02-FS1-17-GO2J2_3, 02-FS1-17-GO2J2_4, 02-FS1-17-GO2J2_5

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
02-FS1-17-GO2J2_fs_1	discussion classes	Zajęcia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką podsystemu fonologicznego i morfologicznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Indywidualne konsultacje ze studentem. Udział w rozmowie kontrolnej.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach 4. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej	60	02-FS1-17-GO2J2_w_1, 02-FS1-17-GO2J2_w_2, 02-FS1-17-GO2J2_w_3