

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium licencjackie 2

**Kod modułu:** 02-FS1-17-SEML2

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-SEML2_1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W10	5
02-FS1-17-SEML2_2	samodzielnie opracowuje wybrane zagadnienia, z poszanowaniem prawa autorskiego oraz zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego wywodu – według kryteriów obowiązujących dla prac dyplomowych licencjackich (w szerokim zakresie: od doboru narzędzi edytorskich poprzez wyszukiwanie, selekcjonowanie i wykorzystanie informacji z różnych źródeł do poprawnej kompletacji źródeł bibliograficznych)	K_U14	4
02-FS1-17-SEML2_3	orientuje się w specyfice przedmiotowej, głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach slawistyki	K_W07	3
02-FS1-17-SEML2_4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_K01	2
02-FS1-17-SEML2_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł obejmuje zajęcia w formie seminarium i zakończony jest egzaminem dyplomowym.</p> <p>Wyrabiana jest u studentów umiejętność samodzielnego odkrywania i kwalifikowania zjawisk w obrębie języków słowiańskich. Moduł przewiduje realizację zagadnień o charakterze szerszym, ogólnosłowiańskim ze szczególnym uwzględnieniem procesów charakterystycznych dla wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Prowadzący jest skupiony na realizacji tematu wiodącego seminarium dyplomowego oraz na właściwym przygotowaniu prac dyplomowych w zakresie pierwszego języka kierunkowego.</p> <p>Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym.</p>

<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B1 ESOKJ 2. Znajomość terminów i literatury związanej z wybranym tematem pracy dyplomowej w zakresie pierwszego języka kierunkowego - południowo- lub zachodniosłowiańskiego
--------------------------	---

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
02-FS1-17-SEML2_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena pracy studenta na zajęciach. Oceny z przygotowanych prezentacji i wygłoszonych referatów.	02-FS1-17-SEML2_1, 02-FS1-17-SEML2_2, 02-FS1-17-SEML2_3, 02-FS1-17-SEML2_4, 02-FS1-17-SEML2_5
02-FS1-17-SEML2_w_2	Ocena kształtująca	Ocena prezentacji rozdziałów pracy dyplomowej. Ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji.	02-FS1-17-SEML2_2, 02-FS1-17-SEML2_3, 02-FS1-17-SEML2_4, 02-FS1-17-SEML2_5
02-FS1-17-SEML2_w_3	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Rozmowa na temat związany z omawianymi w trakcie zajęć zagadnieniami, weryfikująca stopień ich przyswojenia przez studenta, oparta na analizie tekstów służących do realizacji tematu pracy dyplomowej.	02-FS1-17-SEML2_1, 02-FS1-17-SEML2_2, 02-FS1-17-SEML2_3, 02-FS1-17-SEML2_4, 02-FS1-17-SEML2_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-SEML2_fs_1	seminarium	Seminarium skupia się na omawianiu zagadnień związanych z tematyką seminarium wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, wykład konwersatoryjny. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, analiza zjawiska. Praca indywidualna ze studentem. Udział w egzaminie.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Przygotowanie prezentacji rozdziałów pracy. 4. Udział w konsultacjach. 5. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	180	02-FS1-17-SEML2_w_1, 02-FS1-17-SEML2_w_2, 02-FS1-17-SEML2_w_3