

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa I języka kierunkowego 3

**Kod modułu:** 02-FS1-12-GO1J3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-12-GO1J3_1	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu syntaktycznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej, w szczególności do języka polskiego	K_W01	5
02-FS1-12-GO1J3_2	student analizuje teksty w I-szym języku kierunkowym pod kątem syntaktycznym i leksykalnym, odnosząc je do zjawisk charakteryzujących inne języki z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_U04	4
02-FS1-12-GO1J3_3	student zna wybrane teorie i procesy lingwistyczne zachodzące w I-szym języku kierunkowym pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania języka współczesnego	K_W09	3
02-FS1-12-GO1J3_4	student wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy językowe kształtujące rozwój I-ego języka kierunkowego	K_U05	2
02-FS1-12-GO1J3_5	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, potrafi odnieść je do kontekstu ogólnosłowiańskiego	K_K01	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Moduł obejmuje wykład i ćwiczenia i zakończony jest egzaminem. Studenci zapoznają się z budową gramatyczną wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego ze szczególnym uwzględnieniem płaszczyzny leksykalnej i syntaktycznej, tak w celach praktycznych dla ułatwienia nauki jak i teoretycznych, naukowych. Wyrabiana jest ponadto u studentów umiejętność samodzielnego odkrywania i kwalifikowania zgodności i różnic między językami. Moduł przewiduje realizację zagadnień o charakterze ogólnosłowiańskim ze szczególnym uwzględnieniem procesów charakterystycznych dla wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Uwaga prowadzącego jest skupiona na omówieniu podsystemu składniowego obejmującego problematykę grupy składniowej i zdania oraz typy zdań prostych i złożonych. Uzupełnieniem problemów syntaktycznych jest omówienie podsystemu leksykalnego ze szczególnym uwzględnieniem leksykologii wybranego pierwszego języka. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym (bułgarskim, chorwackim, czeskim, macedońskim, serbskim, słowackim lub słoweńskim).</p>
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	1. Opanowanie wiedzy i umiejętności wskazanych w module Gramatyka opisowa I-go języka 2. 2. Znajomość wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie A2+ ESOKJ. 3. Znajomość gramatyki opisowej języka polskiego. 4. Znajomość terminów i literatury językoznawczej w języku polskim i wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
02-FS1-12-GO1J3_w_1	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Sprawdzenie znajomości omawianych w trakcie zajęć zagadnień w celu weryfikacji stopnia ich przyswojenia przez studenta w oparciu o analizę syntaktyczną i leksykalną tekstów I-go języka kierunkowego	02-FS1-12-GO1J3_1, 02-FS1-12-GO1J3_2, 02-FS1-12-GO1J3_3, 02-FS1-12-GO1J3_4, 02-FS1-12-GO1J3_5
02-FS1-12-GO1J3_w_2	Ocenianie ciągłe	Ocena pracy stopnia przygotowania do zajęć i aktywności studenta na zajęciach w formie testów cząstkowych śródsesemestralnych	02-FS1-12-GO1J3_1, 02-FS1-12-GO1J3_2, 02-FS1-12-GO1J3_3, 02-FS1-12-GO1J3_4, 02-FS1-12-GO1J3_5
02-FS1-12-GO1J3_w_3	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych i referat: ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji lub Praca semestralna pisemna: ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowany przez niego wybór lektur dodatkowych	02-FS1-12-GO1J3_1, 02-FS1-12-GO1J3_2, 02-FS1-12-GO1J3_3, 02-FS1-12-GO1J3_4, 02-FS1-12-GO1J3_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-12-GO1J3_fs_1	wykład	Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie	30	02-FS1-12-GO1J3_w_1
02-FS1-12-GO1J3_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką podsystemu syntaktycznego i leksykalnego wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach	60	02-FS1-12-GO1J3_w_1, 02-FS1-12-GO1J3_w_2, 02-FS1-12-GO1J3_w_3