

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka języka starocerkiewnosłowiańskiego 2

Kod modułu: 02-FS1-17-GJSCS2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-GJSCS2_1	student zna i rozumie procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	5
02-FS1-17-GJSCS2_2	student potrafi wskazać, rozróżniać i charakteryzować podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U05	4
02-FS1-17-GJSCS2_3	student potrafi sytuować najważniejsze ustalenia z zakresu wybranych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych i/ lub społecznych w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu słowiańskiego w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U11	3
02-FS1-17-GJSCS2_4	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W09	2
02-FS1-17-GJSCS2_5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Na zajęciach w ramach modułu dokonuje się analizy struktury fonetyczno–fonologicznej i morfologicznej języka starocerkiewnosłowiańskiego, zapisywanego w tekstach liturgicznych od II połowy IX wieku. Studenci poznają w sposób szczegółowy fleksję werbalną oraz system temporalny języka starocerkiewnosłowiańskiego (formy czasu teraźniejszego, proste i złożone formy czasów przeszłych i przyszłych). Uwaga prowadzącego skupia się także na formach i funkcjach imiesłówów oraz kategorii trybu warunkowego (conditionalis). Uzupełnieniem omawianej problematyki jest wskazanie na osobliwe konstrukcje składniowe języka starocerkiewnosłowiańskiego (ACI, DCI, dativus absolutus, konstrukcja byti+infinitivus, infinitivus i supinum).

Wymagania wstępne	1. Posiada wiedzę i umiejętności wskazane dla moduły Gramatyka języka starocerkiewnosłowiańskiego 1. 2. Znajomość deklinacji rzeczowników w jęz. scs i koniugacji czasowników w jęz. scs. 3. Znajomość gramatyki opisowej języka polskiego.
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
02-FS1-17-GJSCS2_w_1	Ocena podsumowująca: rozmowa kontrolna	Rozmowa na temat związany z omawianymi w trakcie zajęć zagadnieniami weryfikująca stopień ich przyswojenia przez studenta oparta na analizie fonologiczno-morfologicznej tekstów języka staro-cerkiewno-słowiańskiego	02-FS1-17-GJSCS2_1, 02-FS1-17-GJSCS2_2, 02-FS1-17-GJSCS2_3, 02-FS1-17-GJSCS2_4
02-FS1-17-GJSCS2_w_2	Ocenianie ciągłe	Ocena pracy studenta i jego bieżącego przygotowania w oparciu o testy cząstkowe śródsesemestralne	02-FS1-17-GJSCS2_1, 02-FS1-17-GJSCS2_2, 02-FS1-17-GJSCS2_3, 02-FS1-17-GJSCS2_4, 02-FS1-17-GJSCS2_5
02-FS1-17-GJSCS2_w_3	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-GJSCS2fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką podsystemu fonologicznego i morfologicznego języka staro-cerkiewno-słowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Indywidualna praca ze studentem. Udział w egzaminie.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie.	60	02-FS1-17-GJSCS2_w_1, 02-FS1-17-GJSCS2_w_2, 02-FS1-17-GJSCS2_w_3