

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka języka starocerkiewnosłowiańskiego 1

Kod modułu: 02-FS1-17-GJSCS1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-GJSCS1_1	student zna i rozumie procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	5
02-FS1-17-GJSCS1_2	student potrafi wskazać, rozróżniać i charakteryzować podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U05	4
02-FS1-17-GJSCS1_3	student potrafi sytuować najważniejsze ustalenia z zakresu wybranych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych i/ lub społecznych w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu słowiańskiego w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U11	3
02-FS1-17-GJSCS1_4	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W09	2
02-FS1-17-GJSCS1_5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Na zajęciach w ramach modułu dokonuje się analizy struktury fonetyczno–fonologicznej i morfologicznej języka starocerkiewnosłowiańskiego, zapisywanego w tekstach liturgicznych od II połowy IX wieku. Szczególna uwaga poświęcona jest opanowaniu transkrypcji i transliteracji. Zagadnienia realizowane w trakcie ćwiczeń obejmują charakterystykę systemu fonologicznego wraz z I i II palatalizacją spółgłosek tylnojęzykowych, pochodzenie i rozwój jerów. Studenci zapoznają się ponadto w sposób praktyczny z deklinacjami rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników. Uzupełnieniem omawianej tematyki jest koniugacja czasownika w języku scs.

Wymagania wstępne	1. Znajomość gramatyki opisowej języka polskiego. 2. Znajomość podstawowej terminologii lingwistycznej.
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
02-FS1-17-GJSCS1_w_1	Ocena podsumowująca: rozmowa kontrolna	Rozmowa na temat związany z omawianymi w trakcie zajęć zagadnieniami weryfikująca stopień ich przyswojenia przez studenta oparta na analizie fonologiczno-morfologicznej tekstów języka staro-cerkiewno-słowiańskiego	02-FS1-17-GJSCS1_1, 02-FS1-17-GJSCS1_2, 02-FS1-17-GJSCS1_3, 02-FS1-17-GJSCS1_4
02-FS1-17-GJSCS1_w_2	Ocenianie ciągle	Ocena pracy studenta i jego bieżącego przygotowania w oparciu o testy cząstkowe śródsesemestralne	02-FS1-17-GJSCS1_1, 02-FS1-17-GJSCS1_2, 02-FS1-17-GJSCS1_3, 02-FS1-17-GJSCS1_4, 02-FS1-17-GJSCS1_5
02-FS1-17-GJSCS1_w_3	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-GJSCS1_1, 02-FS1-17-GJSCS1_2, 02-FS1-17-GJSCS1_3, 02-FS1-17-GJSCS1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-GJSCS1fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką podsystemu fonologicznego i morfologicznego języka staro-cerkiewno-słowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych.</p> <p>Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie.</p> <p>Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.</p> <p>Indywidualna praca ze studentem.</p> <p>Udział w rozmowie kontrolnej.</p>	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć Udział w konsultacjach. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej.	60	02-FS1-17-GJSCS1_w_1, 02-FS1-17-GJSCS1_w_2, 02-FS1-17-GJSCS1_w_3