

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka 4: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

Kod modułu: 02-FS1-17-PN2J4RIT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN2J4RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J4RIT_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz składniowego i słownictwa specjalistycznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J4RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN2J4RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K01	2
02-FS1-17-PN2J4RIT_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka drugiego języka 4 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości B1 ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.

Wymagania wstępne	1. Znajomość drugiego języka kierunkowego na poziomie biegłości językowej A2+. 2. Znajomość zagadnień gramatycznych omówionych na zajęciach z gramatyki opisowej drugiego języka kierunkowego. 3. Wiedza na temat wewnętrznej gramatyki tekstu.
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
02-FS1-17-PN2J4RITw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych).	02-FS1-17-PN2J4RIT_1, 02-FS1-17-PN2J4RIT_2, 02-FS1-17-PN2J4RIT_3, 02-FS1-17-PN2J4RIT_4, 02-FS1-17-PN2J4RIT_5
02-FS1-17-PN2J4RITw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PN2J4RIT_1, 02-FS1-17-PN2J4RIT_2, 02-FS1-17-PN2J4RIT_3, 02-FS1-17-PN2J4RIT_4, 02-FS1-17-PN2J4RIT_5
02-FS1-17-PN2J4RITw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Średnia ocen z testów cząstkowych oraz zadań domowych.	02-FS1-17-PN2J4RIT_1, 02-FS1-17-PN2J4RIT_2, 02-FS1-17-PN2J4RIT_3, 02-FS1-17-PN2J4RIT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN2J4RITf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. <p>Indywidualna praca ze studentem.</p>	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Udział w konsultacjach. 	50	02-FS1-17-PN2J4RITw1, 02-FS1-17-PN2J4RITw2, 02-FS1-17-PN2J4RITw3