

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>etnologia i antropologia kulturowa</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zrównoważony rozwój i zagrożenia cywilizacyjne

**Kod modułu:** 12-AK-EK-S2-1ZRZC

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	współpracuje w zespole multidyscyplinarnym rozwiązującym praktyczne zagadnienia dotyczące zrównoważonego rozwoju wynikające z zagrożeń cywilizacyjnych.	K_K03	4
_K_2	wykazuje poszanowanie i etyczne postawy wobec żywych organizmów	K_K04	4
_U_1	potrafi posługiwać się terminologią dotyczącą idei rozwój zrównoważonego rozwoju; umie określić strategie i zasady zrównoważonego rozwoju; umie omówić podstawy funkcjonowania człowieka we współczesnym świecie z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju	K_U01	4
_U_2	potrafi posługiwać się podstawowymi aktami prawnych, które zawierają wytyczne prawne dotyczące zrównoważonego rozwoju; potrafi przedstawić ekonomiczne uwarunkowania, z których wynika potrzeba stosowania zasad zrównoważonego rozwoju; umie określić społeczne aspekty zrównoważonego rozwoju; umie wykorzystać w praktyce podstawowe instrumenty i systemy ochrony i zarządzania środowiskiem	K_U02 K_U03 K_U11	5 5 5
_W_1	definiuje i ma wiedzę na temat idei zrównoważonego rozwoju, rozumie strategie i zasady zrównoważonego rozwoju jako elementu subdyscypliny antropologicznej i podstawy funkcjonowania człowieka we współczesnym świecie	K_W03	4
_W_2	w ramach wiedzy o współczesnych koncepcjach antropologicznych zna wybrane elementach edukacji ekologicznej; wie, na czym polega gospodarowanie zasobami przyrody w ujęciu zrównoważonego rozwoju; wie, jakie są główne zagrożenia cywilizacyjne, a także zna ich społeczno-kulturowy kontekst	K_W05	5
_W_3	ma wiedzę dotyczącą prawnych wytycznych, ekonomicznych uwarunkowań, a przede wszystkim społecznych aspektów zrównoważonego rozwoju, zna podstawowe instrumenty i systemy ochrony i zarządzania środowiskiem	K_W08	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	<p>moduł umożliwi studentowi poznanie wartości różnorodności biologicznej, przyczyn jej zróżnicowania, jej znaczenia i zagrożenia oraz pozwoli zrozumieć potrzebę jej ochrony. Umożliwi studentowi samodzielną pracę badawczą, a także zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce. Pozwala poznać antropogeniczne zagrożenia środowiska związane z urbanizacją i industrializacją. Studenci zapoznają się z podstawowymi instrumentami i systemami ochrony i zarządzania środowiskiem.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza ze szkoły średniej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
_w_1	kolokwium	pisemne sprawdzenie zdobytej przez studenta wiedzy	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	prezentacja realizowana w grupach ma przedstawiać propozycje rozwiązania problemu środowiskowego z wykorzystaniem zasad zrównoważonego rozwoju. Prezentacja powinna być przygotowana w oparciu o przykłady przedstawione podczas zajęć	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	ćwiczenia	analiza tekstów z literatury przedmiotu, analiza studium przypadku, komparacja	15	praca z podręcznikami, i źródłami internetowymi	30	_w_2
_fs_2	wykład	wykład podstawowych zagadnień z wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	przyswojenie wiedzy przekazanej w ramach wykładów	30	_w_1