

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka komunikacyjna II

Kod modułu: 02-FRS2-TL-GKOM02

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-GKOM02_1	Student zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, a w szczególności gramatyki języka rosyjskiego w ujęciu funkcjonalno-komunikacyjnym.	K_W02	2
TL-GKOM02_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy gramatycznej i interpretacji tekstów, teorię gramatyki funkcjonalno-komunikacyjnej i odnośne szkoły badawcze w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
TL-GKOM02_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
TL-GKOM02_4	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w zakresie gramatyki komunikacyjnej w rozwiązywaniu problemów w interpretacji gramatycznej, tworzeniu i redagowaniu tekstów w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Typy znaczeń adiektywnych i funkcje składniowe przymiotników. Pojęcie syntaktemu (składniowej formy wyrazu). Typy syntaktemów. Podstawowe typy strukturalno-semantyczne zdań. Typy modyfikacji predykatu i podmiotu. Typy zdań bezokolicznikowych. Osobliwości składniowe zdań z predykatywami (wyrazami kategorii stanu i oceny). Synonimia składniowa. Koncepcja podmiotowej perspektywy wypowiedzenia. „Półpredykatywne” składniki zdania. Pojęcie „taxis” i typy relacji taksycznych w zdaniu i pomiędzy zdaniami. Relacje kauzatywne w zdaniach. Pojęcie autoryzacji i środki autoryzacji. Relacje pomiędzy jednostkami predykatywnymi w zdaniu złożonym. Poziomy kompozycji tekstu: typy znaczeń predykatywnych, struktura rejestrowa, taktyka (jak?) i strategia tekstu (po co?).
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-GKOM02_w_1	Egzamin pisemny	Student dokonuje analizy tekstu, sprawdzającej opanowanie wiedzy teoretycznej i umiejętność zastosowania jej do interpretacji lingwistycznej materiału tekstowego. Przy ocenie końcowej uwzględniana jest aktywność i oceny z prac wykonywanych na zajęciach.	TL-GKOM02_1, TL-GKOM02_2, TL-GKOM02_3, TL-GKOM02_4
TL-GKOM02_w_2	Praca pisemna	W trakcie semestru, po opracowaniu określonej partii materiału nauczania, studenci wykonują zadania testowe oraz prace domowe sprawdzające stopień przyswojenia teorii i posługiwania się nią w praktyce.	TL-GKOM02_1, TL-GKOM02_2, TL-GKOM02_3, TL-GKOM02_4
TL-GKOM02_w_3	Odpowiedź ustna	Odpowiedzi ustne dotyczące aktualnie opracowywanych zagadnień programowych są podstawą oceny ciągłej studenta.	TL-GKOM02_1, TL-GKOM02_2, TL-GKOM02_3, TL-GKOM02_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-GKOM02_fs_1	konwersatorium	Objaśnienie nowego materiału nauczania metodą podającą z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych, a następnie utrwalające ćwiczenia praktyczne w gramatycznej interpretacji tekstów oraz ich generowaniu.	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, wykonywanie zadań domowych.	30	TL-GKOM02_w_1, TL-GKOM02_w_2, TL-GKOM02_w_3