

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Lingwistyka korpusowa II

Kod modułu: 02-FRS2-TL-LK02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-LK02_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	3
TL-LK02_2	Student zna i rozumie główne tendencje rozwojowe nauk dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	4
TL-LK02_3	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U01	3
TL-LK02_4	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
TL-LK02_5	Student potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U04	3
TL-LK02_6	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji.	K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest nabycie przez studentów praktycznych umiejętności gromadzenia i interpretacji danych pozyskanych z korpusów lingwistycznych, a następnie ich wykorzystanie w pracy filologa. W centrum uwagi znajdują się typowe obszary zastosowania korpusów lingwistycznych: tłumaczenie, dydaktyka języka obcego, leksykografia jednojęzyczna i przekładowa.

Wymagania wstępne	Brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-LK02_w_1	kolokwia pisemne	Prace kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem) oceniane według ustalonej punktacji.	TL-LK02_1, TL-LK02_2, TL-LK02_3, TL-LK02_4, TL-LK02_5, TL-LK02_6
TL-LK02_w_2	Prace domowe	Co najmniej jedna praca zrealizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej); praca domowa obejmuje ponadto przygotowanie do każdego zajęcia, co jest weryfikowane w trakcie ustnych odpowiedzi.	TL-LK02_1, TL-LK02_2, TL-LK02_3, TL-LK02_4, TL-LK02_5, TL-LK02_6
TL-LK02_w_3	Zadania praktyczne	Zajęcia polegające na samodzielnym korzystaniu z korpusów lingwistycznych w badaniach nad językiem, prezentacja wyników przeprowadzonych badań.	TL-LK02_1, TL-LK02_2, TL-LK02_3, TL-LK02_4, TL-LK02_5, TL-LK02_6
TL-LK02_w_4	Egzamin	Zweryfikowanie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej z zakresu lingwistyki korpusowej.	TL-LK02_1, TL-LK02_2, TL-LK02_3, TL-LK02_4, TL-LK02_5, TL-LK02_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-LK02_fs_1	konwersatorium	metoda podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa, metoda zadaniowa, metoda praktyczna (ćwiczenia praktyczne)	30	Samodzielna przygotowanie się do zajęć, utrwalenie materiału omawianego na zajęciach, praca z korpusami lingwistycznymi.	60	TL-LK02_w_1, TL-LK02_w_2, TL-LK02_w_3, TL-LK02_w_4