

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie I

Kod modułu: 02-FRS2-WS-SM01

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-SM01 _1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
WS-SM01 _2	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
WS-SM01 _3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	2
WS-SM01 _4	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz prowadzić debatę.	K_U06	2
WS-SM01 _5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijania dorobku zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o tradycje zawodu.	K_K04	2
WS-SM01 _6	Student jest gotów do inspirowania i podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego w zakresie propagowania kultury, literatury i języka rosyjskiego	K_K03	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem kursu jest wypracowanie metodologii badań, pogłębienie umiejętności zestawienia i interpretacji zagadnień teoretycznych w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) oraz przygotowanie kompletnego rozdziału pracy magisterskiej. Praca na zajęciach obejmuje analizę literatury przedmiotu, dyskusję, prezentację przez studentów własnych propozycji badawczych. Student ma możliwość

	wyboru problemu i problematyki badawczej, gromadzi literaturę przedmiotu w celu przygotowania podstaw teoretycznych badań, dokonuje wyboru i opracowuje metodologię badań oraz przygotowuje warsztat metodologiczny.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-SM01 _w _1	praca pisemna zaliczeniowa/ rozdział pracy	Zaliczenie sprawdzające umiejętność posługiwania się stylem naukowym, znajomość najważniejszych koncepcji badawczych w zakresie dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo). Weryfikacja koncepcji pracy, opracowanie metodologii.	WS-SM01 _1, WS-SM01 _2, WS-SM01 _3, WS-SM01 _4, WS-SM01 _5, WS-SM01 _6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-SM01_fs_1	seminarium	- instrukcja słowna promotora, wyjaśniająca zasady przygotowania pracy dyplomowej; - spotkania seminaryjne (metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna), podczas których analizowane są wspólnie wybrane przez promotora teksty krytyczne, - spotkania seminaryjne i/lub konsultacje indywidualne poświęcone omówieniu przygotowanych i przedstawionych do oceny fragmentów prac studentów; - metoda podająca (objaśnienia terminologii, wyjaśnienia dotyczące specyfiki stylu naukowego), - metoda problemowa - metoda aktywizująca	30	- lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających oraz samodzielne poszukiwanie i przyswojenie informacji uzupełniających; - wybór i opracowanie metodologii badań; - pisemne opracowywanie problemu i problematyki badawczej, gromadzenie literatury przedmiotu w celu przygotowania podstaw teoretycznych badań; - korekta własna koncepcji pracy i w oparciu o wskazania promotora oraz udział w dodatkowych konsultacjach	120	WS-SM01_w_1