

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego III

Kod modułu: 02-FRS2-WS-PNJA03

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJA03_1	Student w pogłębionym stopniu zna terminologię językową i słownictwo w zakresie określonym w treściach materiału nauczania zawartych w podręczniku, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	3
WS-PNJA03_2	Student potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, przetwarzać i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z nauką języka obcego (angielskiego), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
WS-PNJA03_3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu, opracowywać wybrane zagadnienia w ramach nauki języka angielskiego, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	3
WS-PNJA03_4	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz prowadzić debatę.	K_U06	3
WS-PNJA03_5	Student potrafi posługiwać się językiem obcym oraz specjalistyczną terminologią na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U07	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zorientowany jest na rozwijanie umiejętności mówienia, pisanie, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, obejmuje również elementy tłumaczenia i języka biznesu. Student zdobywa i rozwija umiejętności porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych (towarzyskich i zawodowych), potrafi tworzyć spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać i uzasadniać swoje opinie, rozumieć różne wątki przekazu tekstów i wypowiedzi w zakresie określonym dla poszczególnych poziomów kompetencji językowej (B1, B2 lub C1, w zależności od poziomu grupy) określonych przez Radę Europy w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Moduł obejmuje również niektóre aspekty komunikacji międzykulturowej.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJA03_w_1	Praca kontrolna pisemna	Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i czytanego.	WS-PNJA03_1, WS-PNJA03_2, WS-PNJA03_3, WS-PNJA03_5
WS-PNJA03_w_2	Wypowiedź ustna	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych; różne formy wypowiedzi ustnych: wypowiedzi indywidualne, dialogi, scenki, dyskusje sprawdzające umiejętność wejścia w interakcję z interlokutorem; prezentacje.	WS-PNJA03_1, WS-PNJA03_2, WS-PNJA03_3, WS-PNJA03_4, WS-PNJA03_5
WS-PNJA03_w_3	Praca domowa	Praca z podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, prace pisemne pisane w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	WS-PNJA03_1, WS-PNJA03_2, WS-PNJA03_3, WS-PNJA03_4, WS-PNJA03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJA03_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikatywnej metody nauczania i metody łączone, z pisemną i ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta.	30	Praca z zalecanym podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	90	WS-PNJA03_w_1, WS-PNJA03_w_2, WS-PNJA03_w_3