

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia medycyny

**Kod modułu:** F2sf\_m27

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2sf_m27_1	Zna historyczny rozwój wiodących idei filozofii medycyny,	F2_K_W12	5
F2sf_m27_2	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych filozofii medycyny.	F2_K_W17	4
F2sf_m27_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł dotyczących historii i filozofii medycyny,	F2_K_U01	5
F2sf_m27_4	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów odnoszących się do tematyki medycyny.	F2_K_U04 F2_K_W18	5 5
F2sf_m27_5	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się filozoficznych idei związanych z medycyną a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07	4
F2sf_m27_6	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice w zakresie tematu medycyny.	F2_K_U17	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Refleksja nad człowiekiem w kontekście egzystencjalnych sytuacji życiowych takich jak narodziny, choroba czy śmierć od zawsze była przedmiotem nie tylko medycyny, ale i filozofii. Bliski związek filozofii i medycyny jest widoczny od samego początku obu tych dyscyplin. W trakcie kursu studenci zapoznają się nie tylko z historią filozofii medycyny, ale również z aktualnymi problemami występującymi na tym obszarze.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medycyny magiczna.</li> <li>2. Archaiczna medycyna.</li> <li>3. Medycyna fizjologiczna.</li> <li>4. Medycyna eksperymentalna.</li> <li>5. Infekcja.</li> </ol>
-------------	---

	6. Medycyna prognostyczna, terapeutyczna lub paliatywna? 7. Normalność i patologiczność. 8. Genetyka i reprodukcja. 9. Badania na zwierzętach i ludziach. 10. O śmierci i starzeniu się. 11. Przedłużanie życia. 12. Medycyna społeczna. 13. Przyszłość medycyny.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2sf_m27_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie	F2sf_m27_1, F2sf_m27_2, F2sf_m27_3, F2sf_m27_4, F2sf_m27_5, F2sf_m27_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2sf_m27_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji.	13	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	37	F2sf_m27_w_1
F2sf_m27_fs_2	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, burza mózgów.	13	Lektura uzupełniająca, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwania i samodzielna analiza tekstów.	37	F2sf_m27_w_1