

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka konfrontatywna II

**Kod modułu:** 02-FRN1-TL-GK06

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FRN1-TL-GK06_1	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej ze szczególnym uwzględnieniem aparatu pojęciowego stosowanego w obrębie językoznawstwa konfrontatywnego	K_W02	1
02-FRN1-TL-GK06_2	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody konfrontatywnej analizy języka w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	1
02-FRN1-TL-GK06_3	student potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	2
02-FRN1-TL-GK06_4	student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji perspektywie konfrontatywnej (polsko-rosyjskiej)	K_K01	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Podstawowy cel kursu stanowi porównanie systemów języka rosyjskiego i polskiego w zakresie morfologii i składni.</p> <p>Po odbyciu cyklu zajęć student zna reguły gramatyczne oraz normy języka rosyjskiego i polskiego, a także różnice systemowe między konfrontowanymi językami.</p> <p>Potrafi wskazać i opisać różnice systemowe między językiem rosyjskim a polskim, a także zastosować nabytą wiedzę z zakresu rosyjsko-polskich kontrastów gramatycznych w praktyce, jak również komunikować się zgodnie z regułami gramatycznymi języka rosyjskiego i polskiego (zarówno w mowie, jak i w piśmie).</p> <p>Student ma zarazem świadomość przydatności i niezbędności zdobytej wiedzy z zakresu gramatyki konfrontatywnej dla opanowania języka obcego i dalszego procesu kształcenia.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
02-FRN1-TL-GK06_w_1	zadania domowe	prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach, praca domowa obejmuje ponadto przygotowanie do każdego kolejnych zajęć, a stopień opanowania przez studenta określonej partii materiału weryfikuje też odpowiedź ustna	02-FRN1-TL-GK06_1, 02-FRN1-TL-GK06_2, 02-FRN1-TL-GK06_3, 02-FRN1-TL-GK06_4
02-FRN1-TL-GK06_w_2	testy kontrolne	pisemne testy kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem) są sprawdzane, oceniane według ustalonej punktacji i omawiane przez prowadzącego na zajęciach	02-FRN1-TL-GK06_1, 02-FRN1-TL-GK06_2, 02-FRN1-TL-GK06_3, 02-FRN1-TL-GK06_4
02-FRN1-TL-GK06_w_3	egzamin pisemny	egzamin pisemny obejmuje zadania praktyczne oraz teoretyczne z zakresu kursu rosyjsko-polskiej gramatyki konfrontatywnej	02-FRN1-TL-GK06_1, 02-FRN1-TL-GK06_2, 02-FRN1-TL-GK06_3, 02-FRN1-TL-GK06_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FRN1-TL-GK06_fns_	konwersatorium	ćwiczenia warsztatowe z zastosowaniem metody podającej z objaśnieniem zagadnień teoretycznych, a także metody zadaniowej oraz praktycznej z ćwiczeniami utrwalającymi materiał zrealizowany w trakcie zajęć dydaktycznych	12	samodzielne opracowanie wskazanej przez wykładowcę partii materiału (zadania domowe), powtórka i ugruntowanie materiału wprowadzanego na zajęciach, praca z podręcznikiem (lektura uzupełniająca), konsultacje z prowadzącym przedmiot	78	02-FRN1-TL-GK06_w_1, 02-FRN1-TL-GK06_w_2, 02-FRN1-TL-GK06_w_3