

| | | |
|-----------|---------------------------|-----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | ochrona środowiska |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Przyrodniczych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy nauk o środowisku

Kod modułu: 10S_74

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 10S_74_1 | Definiuje podstawowe terminy z zakresu ekologii i ochrony środowiska | 10S_W02_P | 5 |
| 10S_74_2 | Przedstawia współzależność czynników biotycznych i abiotycznych | 10S_W03_P | 5 |
| 10S_74_3 | Dokonuje charakterystyki ekosystemów wodnych i lądowych | 10S_W01_P 10S_W02_P | 5 5 |
| 10S_74_4 | Przedstawia współczesne zagrożenia środowiska i określa ich przyczyny. | 10S_K01_P 10S_U01_P 10S_U02_P 10S_U03_P | 5 5 5 5 |
| 10S_74_5 | Objaśnia i wyjaśnia skutki zaburzeń środowiska | 10S_W03_P | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł umożliwia poznanie podstawowych poziomów różnorodności biologicznej, czynników kształtujących siedlisko i funkcjonowanie ekosystemu, zależności między organizmami a środowiskiem, wskazanie współczesnych i historycznych przyczyn spadku różnorodności biologicznej, poznanie bezpośredniego i pośredniego oddziaływania antropopresji na różnorodność biologiczną, poznanie podejmowanych działań na rzecz zachowania różnorodności biologicznej, wskazywanie nowych zagrożeń dla różnorodności biologicznej |
| Wymagania wstępne | podstawowa wiedza z zakresu botaniki i zoologii oraz ochrony środowiska |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| 10S_74_w_1 | zaliczenie wykładów na podstawie pisemnej pracy | Weryfikacja wiedzy w oparciu o treści wykładów i literaturę przedmiotu wskazaną w sylabusie | 10S_74_1, 10S_74_3, 10S_74_5 |
| 10S_74_w_2 | aktywność i umiejętność wykonania zalecanych analiz i eksperymentów | Ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach, podejmowanie dyskusji na tematy poruszane na zajęciach. Ocena umiejętności wyciągania poprawnych wniosków na podstawie dostępnych informacji | 10S_74_2, 10S_74_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 10S_74_fs_1 | wykład | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i zasobów internetu ilustrujących omawiane zagadnienia | 15 | Samodzielne opanowanie zalecanego materiału. Praca z podstawową i uzupełniającą literaturą przedmiotu | 15 | 10S_74_w_1 |
| 10S_74_fs_2 | konwersatorium | Samodzielne wykonanie eksperymentów, analiz, samodzielne identyfikowanie eksponatów mające na celu wiązanie teorii z praktyką i utrwalenie wiadomości Mozliwość konsultacji: Dodatkowe wyjaśnianie zagadnień omawianych na wykładach i ćwiczeniach | 15 | Przygotowanie do każdego z ćwiczeń na podstawie zalecanej literatury przedmiotu. Utrwalenie dotychczasowych wiadomości przekazywanych na ćwiczeniach. Zapoznanie się z instrukcją do kolejnych ćwiczeń | 20 | 10S_74_w_2 |