

1.	Nazwa kierunku	ochrona środowiska
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zasoby wodne kontynentów

Kod modułu: 1OS_65

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1OS_65_1	Zna zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne i geologiczne zachodzące w przyrodzie;	1OS_W01_P	4
1OS_65_2	Zna historię Ziemi oraz charakteryzuje procesy biosfery, tłumaczy uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne, hydrologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody;	1OS_W04_P	4
1OS_65_3	Objaśnia funkcjonowanie ekosystemów;	1OS_W03_P	4
1OS_65_4	Rozumie znaczenie badań naukowych w kontekście prawodawstwa dotyczącego ochrony własności intelektualnej.	1OS_K01_P 1OS_U01_P	4 5

3. Opis modułu	
Opis	Na wykładach student poznaje: zasoby wodne i bilans wodny kontynentów (struktura zasobów), zasoby wodne w liczbach, zcharakteryzykę hydrograficzną kontynentów, największe systemy rzeczne kuli ziemskiej, rozmieszczenie i geneza jezior oraz zbiorników wodnych na kuli ziemskiej, problemy nadmiaru i niedoboru wody, znaczenie rzek, jezior i zbiorników wodnych, zasoby wodne fakty i ciekawostki oraz zasoby wodne Polski.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
1OS_65_w_1	kolokwium pisemne	Weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie wykładów oraz w oparciu o wskazaną z sylabusie literaturę	1OS_65_1, 1OS_65_2, 1OS_65_3, 1OS_65_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1OS_65_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura uzupełniająca, przygotowanie do wykładów i kolokwium	15	1OS_65_w_1