

1. Field of study	Cognitive Science
2. Faculty	Faculty of Humanities
3. Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Mechanizmy ewolucji i antropogenezy

Module code: KO2_m4

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
KO2_m4_1	Zna związki kognitywistyki z przyrodniczymi dyscyplinami naukowymi w odniesieniu do mechanizmów ewolucji i antropogenezy oraz antropologii.	KO2_W09	5
KO2_m4_2	Zna rolę badań interdyscyplinarnych nad czynnościami poznawczym człowieka, zarówno w kontekście ewolucjonizmu i antropogenezy jak i badań antropologicznych.	KO2_W12	4
KO2_m4_3	Zna ewolucyjne i antropologiczne uwarunkowania funkcji psychicznych i procesów kognitywnych.	KO2_W15 KO2_W19	5 5
KO2_m4_4	Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować informacje z dyscyplin biologicznych obejmujących ewolucjonizm i antropologię i wykorzystać te informacje do analizy problemów kognitywistyki.	KO2_U03	4
KO2_m4_5	Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe, które uwzględniają aspekty ewolucjonistyczne, oraz brać udział w dyskusji ze specjalistami w zakresie kognitywistyki a także referować problemy, w sposób zrozumiały i jasny dla nie-kognitywistów.	KO2_K03	4
KO2_m4_6	Interpretuje zachowania człowieka i procesy kognitywne w kategoriach ewolucjonizmu i antropologii.	KO2_U13 KO2_U18	5 4
KO2_m4_7	Śledząc osiągnięcia i badania w zakresie kognitywistyki i powiązanych dyscyplin przyrodniczych, rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji w kontekście ewolucjonistycznym.	KO2_K02	4
KO2_m4_8	Jest gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów pochodzących z nauk przyrodniczych.	KO2_K03	4
KO2_m4_9	Ma świadomość konieczności rozwijania własnych zdolności, rozumiejąc potrzebę systematycznego poszerzania swojej wiedzy dotyczącej mechanizmów ewolucji i antropogenezy i związanych z nią umiejętności poprzez udział w życiu naukowym.	KO2_K05	4

3. Module description	
Description	Przedmiot ma za zadanie uświadomić studentowi podstawy istniejącej różnorodności biologicznej, w tym przede wszystkim wykazać mechanizmy selekcyjne oraz adaptacyjne leżące u podstaw szeroko rozumianych zdolności percepcyjnych zwierząt. Szczególna uwaga będzie zwrócona na takie zagadnienia szczegółowe jak: historia rozwoju koncepcji ewolucji biologicznej, biogeneza, mechanizmy doboru naturalnego (w tym dobór płciowy i krewniaczy) oraz specjacja, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów antropogenezy wiodących do wyodrębnienia się gatunku Homo sapiens i dalszej ewolucji biologicznej i kulturalnej człowieka. W oparciu o dane z zakresu paleobiologii, taksonomii i filogenetyki oraz genetyki populacyjnej i archeologii student zapozna się z charakterystyką biologiczno-kulturową przedstawicieli rodzaju Homo na poszczególnych etapach ewolucji.
Prerequisites	Wiedza z zakresu biologii na poziomie licealnym.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
KO2_m4_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych sylabusie.	KO2_m4_1, KO2_m4_2, KO2_m4_3, KO2_m4_7
KO2_m4_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m4_4, KO2_m4_5, KO2_m4_6, KO2_m4_7, KO2_m4_8, KO2_m4_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
KO2_m4_fs_1	lecture	Wykład podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem.	30	KO2_m4_w_1
KO2_m4_fs_2	discussion classes	Dyskusja prowadzona w oparciu o przedstawioną przez studenta prezentację audiowizualną.	15	Przygotowanie merytoryczne do dyskusji, przygotowanie prezentacji w oparciu o lekturę podstawową i uzupełniającą oraz inne materiały źródłowe.	30	KO2_m4_w_2