

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Philosophy</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Filozofia analityczna

**Module code:** F2sf\_m26

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
F2sf_m26_1	Ma wiedzę o argumentach filozofów analitycznych na temat miejsca i znaczenia filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	F2_K_W02	4
F2sf_m26_2	Zna i rozumie zależności między filozofią analityczną i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W03	4
F2sf_m26_3	Rozumie koncepcje przedstawicieli filozofii analitycznej lub bieżący stan badań w zakresie filozofii analitycznej.	F2_K_W11	4
F2sf_m26_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w duchu nurtu filozofii analitycznej.	F2_K_U03	4
F2sf_m26_5	Korzystając z metod filozofii analitycznej ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	3
F2sf_m26_6	Tworzy krytyczne strategie argumentacyjne, korzystając z metod filozofii analitycznej. Potrafi formułować odpowiedzi na krytykę.	F2_K_U14	3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	<p>Celem modułu jest zaznajomienie studentów z filozofią neopozytywizmu i filozofią analityczną, ich podstawowymi problemami i sposobami ich rozwiązywania. Szczególna uwaga zostanie skupiona na teorii znaczenia. Nacisk położony zostanie również na filozofię anglosaską, która nawiązuje do Fregego. Szczegółowej analizie zostanie poddany rozwój tego nurtu filozoficznego od połowy XX w. do chwili obecnej, ale przedstawiony zostanie również ogólny rozwój dyscypliny od Fregego począwszy.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest filozofia analityczna?</li> <li>2. G. Frege: kwestia ważności.</li> <li>3. B. Russell i G.E. Moore: Analiza logiczna i odniesienie.</li> </ol>
--------------------	---

	4. Pozytywizm logiczny: pojęcia i prawda (R. Carnap i A. Tarski). 5. L. Wittgenstein: kwestia kryteriów. 6. Teoria referencji: P. Strawson, S. Kripke i inni. 7. Analiza dyskursu: J. Austin, P. Grice, J. Searle i M. Dummett. 8. W. Quine: Holizm (problemy analityczne i referencyjne). 9. Davidson: naturalizm (teoria znaczenia, prawdy i działania). 10. Możliwości teorii znaczenia. 11. Filozofia umysłu: co to znaczy "myśleć"? 12. Etyka: natura wypowiedzi moralnej.
<b>Prerequisites</b>	brak

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
F2sf_m26_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m26_1, F2sf_m26_2, F2sf_m26_3, F2sf_m26_4, F2sf_m26_5, F2sf_m26_6

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
F2sf_m26_fs_1	lecture	Wykład akademicki połączony z dyskusją.	13	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	37	F2sf_m26_w_1
F2sf_m26_fs_2	seminar	Dyskusja z wykorzystaniem metody rozmowy sokratejskiej.	13	Lektura uzupełniająca, wyszukiwania i samodzielna analiza tekstów.	37	F2sf_m26_w_1