

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filozofia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Formy wyjaśniania i interpretacji oraz główne zagadnienia filozofii nauki

Kod modułu: F2sf_m19

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| F2sf_m19_1 | Zna i rozumie relacje między filozofią i naukami odnośnie do problemu wyjaśniania i interpretacji na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki. | F2_K_W02 F2_K_W03 F2_K_W09 | 4 5 3 |
| F2sf_m19_2 | Ma gruntowną znajomość metod wyjaśniania i interpretacji oraz stosownych strategii argumentacyjnych w zakresie filozofii nauki. | F2_K_W17 | 5 |
| F2sf_m19_3 | Analizuje złożone argumenty w zakresie filozofii nauki, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami. | F2_K_U05 | 4 |
| F2sf_m19_4 | Zna i posługuje się terminologią stosowaną w ramach filozofii nauki. | F2_K_U13 F2_K_W04 F2_K_W07 | 3 5 4 |
| F2sf_m19_5 | Samodzielnie podejmuje i inicjuje wcześniej zaplanowane działania badawcze dotyczące form wyjaśniania i interpretacji w filozofii nauki. | F2_K_K02 | 4 |
| F2sf_m19_6 | Potrafi opracować zagadnienie związane z interpretacją i wyjaśnianiem w filozofii nauki na podstawie samodzielnie dobranej literatury. | F2_K_K03 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_U16 | 5 5 4 4 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Celem seminarium jest pogłębienie treści wykładu "Interpretacja i wyjaśnianie w filozofii nauki". Podczas kursu student będzie mógł zapoznać się z konkretnymi problemami związanymi z wyjaśnianiem i interpretacją, analizując krytycznie wybrane teksty. Poprzez dyskusje seminaryjne oraz własne interpretacje będzie ćwiczyć umiejętność stosowania zdobytej wiedzy do analiz zagadnień społecznych i humanistycznych.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza naukowa – jej możliwości i ograniczenia: demarkacja, wiedza pozanaukowa i nienaukowa. 2. Problem jedności nauki – pozytywizm i fizykalizm. 3. Indukcja i jedność rzeczywistości naturalnej. 4. Epistemiczne i nieepistemiczne wartości nauki, cele wiedzy naukowej. 5. Czynniki społeczne rozwijając wiedzę naukową i Kuhn. 6. Fakty, wartości i obiektywizm. 7. Główne paradygmaty w naukach społecznych – funkcjonalizm, strukturalizm, pragmatyzm, podejście ewolucyjne, teoria racjonalnego wyboru, interpretacjonizm. 8. Przyczynność, związek przyczynowy i mechanizm społeczny. 9. Pojęcie działania i jego znaczenie metodologiczne w naukach społecznych i humanistycznych. 10. Modele działań społecznych, interpretacja i koncepcja twórcy działania (agency). 11. Interpretacja w hermeneutyce i filozofii analitycznej. 12. Davidsona koncepcja radykalnej interpretacji i jej wpływ na wiedzę społeczną. 13. Metodologiczny indywidualizm, holizm i redukcjonizm. 14. Racjonalność i relatywizm. 15. Miejsce zasad w wiedzy społecznej. 16. Metodologiczny pluralizm, komplementarność wyjaśnień i interpretacji. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|-------------|--------------------------------------|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| F2sf_m19_w_1 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | F2sf_m19_1, F2sf_m19_2, F2sf_m19_3, F2sf_m19_4, F2sf_m19_5, F2sf_m19_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| F2sf_m19_fs_1 | seminarium | Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów. | 26 | Lektura literatury uzupełniającej, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów. | 74 | F2sf_m19_w_1 |