

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pracownia doświadczeń poznawczych i badań testowych

**Kod modułu:** KO2\_m12

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KO2_m12_01	Zna i rozumie założenia oraz metody opisu najważniejszych problemów z zakresu procesów poznawczych ludzi, innych ssaków i bezkręgowców – potrafi zaproponować analizę funkcjonalną problemu, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategie możliwych rozwiązań w zakresie badań nad procesami poznawczymi	KO2_W01 KO2_W03 KO2_W17	4 4 5
KO2_m12_2	Zna znaczenie i wnioski wynikające z badań nad procesami poznawczymi człowieka, innych ssaków i bezkręgowców w szerokim kontekście naukowo-społecznym,	KO2_W12 KO2_W14	4 5
KO2_m12_3	Wykazuje umiejętność zbierania, selekcjonowania oraz integrowania informacji w sposób interdyscyplinarny i wykorzystania ich do analizy problemów w zakresie procesów poznawczych organizmów.	KO2_U03 KO2_U12	4 5
KO2_m12_4	Potrafi wziąć udział w pracach zespołu badawczego w zakresie procesów poznawczych i badań testowych, a także zaplanować badania w tym zakresie.	KO2_U10 KO2_U15	5 5
KO2_m12_5	Posiada zdolności krytycznej oceny informacji w kontekście własnych doświadczeń oraz najnowszych osiągnięć w obszarze badań nad procesami poznawczymi w przestrzeni interdyscyplinarnej.	KO2_K02 KO2_U12 KO2_U15	4 5 5
KO2_m12_6	Rozwija kompetencje organizacyjne oraz umiejętność planowania działań własnych i grupy w obszarze badań nad procesami poznawczymi i testowymi z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych.	KO2_K04	5

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z bazowymi dla kognitywistyki paradygmatami badawczymi i opisującymi je artykułami naukowymi. Tematyka zajęć będzie skupiała się na analizie a także tworzeniu własnych projektów badawczych w oparciu o omawiane artykuły oraz wiedzę i doświadczenie
-------------	--

	studentów. W toku zajęć studenci zapoznają się z metodami badawczymi z zakresu badań na ludziach i bezkręgowcach. Problematyka zajęć obejmuje: proste modele badawcze i statystykę, badania z wykorzystaniem testów i pomiarów psychofizjologicznych, badanie procesów poznawczych u bezkręgowców z wykorzystaniem trackingu. Wynikiem uzyskanej wiedzy winna być umiejętność krytycznego analizowania artykułów od strony metodycznej i wynikowej oraz zdolność samodzielnego zaprojektowania, zaplanowania eksperymentów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu nauk przyrodniczych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO2_m12_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m12_01, KO2_m12_2, KO2_m12_3, KO2_m12_4, KO2_m12_5, KO2_m12_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO2_m12_fs_1	laboratorium	Projektowanie, przeprowadzenie i analiza doświadczeń. Metoda projektu. Prelekcja, dyskusja. Praca z tekstem.	15	Analiza lektur uzupełniająca i opracowań krytycznych, wyszukiwanie i analiza informacji pozyskanej ze źródeł elektronicznych i zasobów bibliotecznych, praca z podręcznikiem.	45	KO2_m12_w_1